

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ детского сада № 81
г. Белгорода
Протокол №2 от «28» марта 2024г.

«Утверждаю»
и.о. заведующего МБДОУ детского
сада № 81 г. Белгорода
Кленова А.П.
Приказ от «28» марта 2024г. №16



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 81 г. Белгорода за 2023 год.

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «09» марта 2024г.
и.о. заведующего
МБДОУ детского сада
№ 81 г. Белгорода

Кленова А.П.

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «08» апреля 2024г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород, 2024 год

Содержание:

Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	3
Раздел 2. Аналитическая часть	6
2.1. Общая характеристика организации	6
2.2. Система управления организации	10
2.3. 3. Воспитательно-образовательная деятельность	12
2.4. Реализация коррекционной деятельности	30
2.5. Проектная деятельность	33
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	35
2.7. Качество кадрового обеспечения	42
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
2.9. Состояние материально-технической базы	51
2.10. Результаты внешнего контроля	54
2.11. Задачи и перспективы развития учреждения	54

Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	151	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	146	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	151 /100%	132 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	146 /100%	126 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36 /24,6	30 /23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13 /8,9%	10 /8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13 /8,9%	10 /8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,16	2,9

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/60%	13/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60%	13/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/40%	8/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40%	8/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/90%	17/81%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/50%	10/48%
1.8.2	Первая	человек/%	8/40%	7/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/15%	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/33%	10/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14%	4/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33%	6/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повыше-	человек/%	20/100%	21/100%

	ние квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	151/20/7,5	132/21/6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	462 кв.м./3кв.м на 1 реб.	462 кв.м./3кв.м на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	462 кв.м./3кв.м на 1 реб.	462 кв.м./3кв.м на 1 реб.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 г. Белгорода (МБДОУ д/с № 81)
Тип ОУ:	Бюджетное, дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес:	308033 г. Белгород, ул. Губкина, 30
Лицензия	№ Л035- 01234- 31/00235333 от 07. 04. 2016г., Выписка из реестра по состоянию на 21.07.2022г.
Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Телефон, факс:	4722) 52-26-55 тел. (4722) 52-22-24.
E - mail:	mdou81@beluo31.ru
Адрес сайта:	http://dou81.bel31.ru
Учредитель:	городской округ «город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.
Заведующий	Шадрова Валентина Николаевна, «Почетный работник общего образования РФ», руководитель высшей квалификационной категории.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 81 г. Белгорода проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Уставом МБДОУ д/с №81 г. Белгорода.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81 является звеном муниципальной системы образования города Белгорода, обеспечивающим оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Учреждение расположено в жилом массиве по ул. Губкина 30, юго-западной части г. Белгорода. Ближайшее окружение – МБДОУ детские сады № 72, 69, 70, СОШ №39, 40, кинотеатр «Русич», детская библиотека №15, Пушкинская музей-библиотека, детская поликлиника № 4, Храм Софии, Веры, Надежды и Любви», Центр социальной помощи семье и детям, дворцы спорта «Космос», «Оранжевый лед». Это создает благоприятные условия для расширения спектра возможностей для реализации определенных направлений развития и образования детей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития. Способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Характеристика пространственной среды:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 г. расположен в типовом трехэтажном здании. В здании располагаются 6 групповых помещений, физкультурный и музыкальный зал совмещен, имеется логопедический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-

психолога, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной работе, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.

Территория детского сада площадью - 2157 м кв. благоустроена, озеленена; имеет в своем составе:

- зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 6 шт. - общей площадью 1692 м кв. и общей спортивной площадкой. Игровые площадки оборудованы песочницами, гимнастическими лестницами, горками. На спортивной площадке есть турники, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, полоса препятствий, прыжковая яма; баскетбольно - волейбольная площадка (волейбольные стойки, баскетбольные щиты);

- хозяйственную зону с отдельным выездом.

Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья). Горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, канализация - централизованные.

В учреждении существует выход в сеть Интернет, официальный сайт, электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя. В учреждении имеются компьютеры и ноутбуки (10), планшеты (10), медиапроектор (1), принтеры (5). Функционирует информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания».

В МБДОУ созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: у входа в детский сад размещена тактильная мнемотаблица с рельефно-точечным шрифтом Брайля, имеется пандус, тактильные дорожки, первые и последние ступени лестничных маршей окрашены в жёлтый цвет.

В связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области, в дошкольном учреждении подготовлено помещение - место для укрытия, зоны безопасности и комплекты необходимых средств (аптечки, тактическая аптечка, продукты питания, вода).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения (8

камер), имеется ручной металлодетектор, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ д/с № 81 функционируют 6 групп для детей в возрасте от 2 до 8 лет. Среднесписочное количество воспитанников - 132 ребенка.

Таблица № 1

Возрастная группа	Списочный состав детей
разновозрастная группа комбинированной направленности № 1	15
разновозрастная группа комбинированной направленности № 2	9
младшая группа № 3	24
средняя группа № 4	19
старшая группа №5	28
подготовительная к школе группа №6	31

Таблица № 2

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	12	9,5%
2	Малообеспеченные семьи	1	0,7%
3	Родители опекуны (усыновители)	0	-
4	Дети сотрудников ДОУ	4	3,1%
5	Дети-инвалиды	13	10,3%

Вывод: в сравнении с 2022 годом (151 ребенок) в 2023 году списочный состав детей – 132. Уменьшение числа списочного состава связано с эмиграцией населения из Белгородской области, в связи с оперативной обстановкой.

Контингент воспитанников социально благополучный (99 %). Преобладают дети из полных семей (94 %), где есть мама и папа, ведущие благополучный образ жизни.

2.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Шадрова В.Н. который является координатором управленческих структур МБДОУ.

В течение года деятельность заведующего была направлена на обеспечение материально-технических, организационных, правовых и социально-психологических условий.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп

Попечительский совет

Педагогический совет

В течение 2023 г. проведено 3 заседания Общего собрания работников учреждения. На заседаниях рассматривались вопросы выполнения соглашения по совершенствованию условий труда, план мероприятий и отчет о противодействии коррупции, отчет о результатах самообследования, Коллективный договор, должностные инструкции, вопросы реализации мероприятий Программы развития со сроком исполнения в 2023 году, а также порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения. На постоянном усиленном контроле в 2023 году находились вопросы соблюдения мер по безопасности жизнедеятельности. (Протокол № 1 от 26.05.2023г. «Отчет о работе коллектива за учебный год», протокол № 2 от 02.10.2023г. «Утверждение должностных инструкций», протокол № 3 от 11.12.2023г. «Утверждение Коллективного договора»).

Проведены 4 заседания педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы о направлениях деятельности МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году, об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подготовке кадрового ресурса к организации обучения и воспитания детей в части экономического воспитания и обучения элементам финансовой грамотности.

В августе 2023г. на заседании педагогического совета познакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров.

Рассмотрели план мероприятий к «Году семьи». (протокол заседания педагогического совета № 3 от 28.02.2023г. «Экономическое воспитание дошкольников и обучение финансовой грамотности в образовательном процессе ДОУ», протокол заседания педагогического совета № 4 от 29.05.2023г. «Итоги образовательной деятельности в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год», протокол №1 «Перспективы деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебному году» от 29.08.2023г., протокол № 2 заседания педагогического совета «Физкультурно-оздоровительная деятельность как основа формирования и развития здорового ребенка» от 28. 11. 2023г.).

В течение года проведено 2 заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, где обсуждались такие вопросы как: результаты общественного контроля организации питания, порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения, результаты воспитательно-образовательной деятельности в течение года, О переходе на ФОП ДО, организация платных образовательных услуг. (протокол №2 от 20.01. 2023г., протокол №1 05.09.2023г.).

В 2023г. было проведено 1 заседание Попечительского совета, в ходе которого рассматривались вопросы о согласовании сметы внебюджетных средств и отчеты о их расходовании.

В 2023 г. в систему управления МБДОУ продолжали более активно внедрять элементы кадрового электронного документооборота (КЭДО), из 40 сотрудников подключились 38, что составило 95%. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования (работа в режиме дежурных групп).

Вывод: механизм управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения, реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательных отношений. Решения коллегиальных органов своевременно доводятся до сведения всех сотрудников и являются обязательными для исполнения. В следующем году изменения системы управления не планируются.

Перспективы: применение методов инновационного управления как комплекса мер по повышению конкурентоспособности Учреждения.

2.3. Воспитательно-образовательная деятельность.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения начали работать по новым федеральным образовательным программам дошкольного образования.

Для планомерного и качественно перехода нашего дошкольного образовательного учреждения по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО были проведены мероприятия по направлениям:

Организационно-управленческое обеспечение:

- создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, внесению изменений в ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ;
- проведен Педагогический совет, посвященный вопросам подготовки внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организовано ознакомление педагогического коллектива с ФОП ДО, ФАОП ДО, методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Белгородской области по реализации ФОП ДО;
- проведен анализ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №81 на соответствие обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации ФОП ДО;
- проведен мониторинг образовательных потребностей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений,
- рабочей группой разработан проект Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.
- рабочей группой разработан проект Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, для детей с НОДА МБДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Нормативно-правовое обеспечение:

- сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведен анализ локальных актов МБДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО;
- внесены изменения в локальные акты МБДОУ,
- издан приказ о создании рабочей группы по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО внесению изменений в ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ;
- издан приказ об утверждении ОП ДО МБДОУ д/с №81, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; об утверждении АОП ДО для обучающихся-

ся с ТНР, для детей с НОДА МБДОУ д/с №81, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и использовании их при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности.

Методическое обеспечение:

- подготовлен банк данных нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, медиапрезентаций, ссылки на вебинары, онлайн-семинары, обеспечивающие введение ФООП ДО, ФАОП ДО;

- педагогами изучены документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие введение ФООП ДО, ФАОП ДО;

- проведен мониторинг образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО, ФАОП ДО;

- проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО, ФАОП ДО;

- педагогам оказана консультационная помощь по вопросам внедрения ФООП ДО, ФАОП ДО;

- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения федеральных образовательных программ.

Информационное обеспечение:

- проведены родительские собрания, посвященные ознакомлению с ФООП ДО, ФАОП ДО; выбору парциальных программ, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО МБДОУ;

- на официальном сайте МБДОУ в разделе «ФООП и ФАОП», в родительских группах в VK Месенджере размещена информация по введению новых федеральных программ,

- регулярно обновляются информационные стенды МБДОУ по вопросам реализации ФООП ДО, ФАОП ДО.

Во исполнение федерального закона, с 1.09.2023 года организация воспитательно - образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №81, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФООП

ДО (принятой на Педагогическом совете - протокол №1 от 29.08.2023г., согласованной с Советом родителей Учреждения - протокол №1 от 29.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 55 от 29.08.2023 г.).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений и с учетом регионального компонента, парциальные программы:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» под ред. Бучек А.А., Серых Л.В., Пастюк О.В.;

- «Вместе весело играть» под ред. Серых Л.В., Волошиной Л.Н., Бучек А.А., Савельевой Т.В.;

- «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В содержание ОП ДО МБДОУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, основной ориентир которой сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа.

В соответствии с содержанием Программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, с учетом региональных приоритетных направлений в МБДОУ большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на нравственно - патриотическое воспитание детей, экологическое, физкультурно-оздоровительное, формирование основ ранней профориентации, взаимодействию с родителями воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

Основу организации образовательного процесса составляет перспективно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых (в том числе родителей), а также в самостоя-

тельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Педагогический коллектив МБДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий.

Таблица №3

Введены педагогические технологии в образовательный процесс МБДОУ	2020 -2021г.	2021- 2022	2022-2023
	<ul style="list-style-type: none"> - Квест технология; - Технология лепбуки; - «Детский совет», -Тико - конструирование, -«Клубный час», -«Рефлексивный круг», - «Утро радостных встреч», - «Образовательная афиша», - «Доброжелательные технологии». - Здоровьесберегающие технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - «Виртуального участия ребёнка в ДО», - «Посткроссинг» - «Ранняя профориентация», - «Эмоциональный интеллект» - «Постер - технология», -«Гость группы», 	<ul style="list-style-type: none"> - «Сенсорные коробки», - «Технология обучения в диалоге», - «Технология критического мышления».

В связи с переходом функционирования МБДОУ в режим «дежурных групп», для организации образовательной деятельности длительно отсутствующих детей, в МБДОУ реализуются технологии: «Виртуального участия ребёнка в ДОУ», «Виртуальное гостевание», «Онлайн консультирование». Родителям и детям, исходя из имеющихся условий, предоставляется возможность принять участие в образовательной деятельности в режиме он-лайн.

Согласно годовому плану работы были определены приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 уч.г.: «Ранняя профориентация у детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание», «Основы финансовой грамотности и экономического воспитания

дошкольников». По всем 3 направлениям были разработаны проекты, составлены планы («дорожные карты») работы с конкретными датами, ответственными лицами и контрольными точками.

Проведены мероприятия посвященные 70-ти летию образования Белгородской области: циклы познавательных мероприятий, фто-флешмоб «Мой любимый город», выставки «Наш край, родная Белгородчина», «Мир природы».

Разработан план мероприятий приуроченных к «Году семьи», направленных на сохранение и укрепление семейных ценностей. Запланированы на 2023 - 2024год такие мероприятия как: участие в конкурсах разного уровня «Это у нас семейное», «Семейные рифмы», марафоны «Большой семейный выходной», развлечения «День смеха в кругу семьи», фестиваль инженерных кейсов, фоточеленджи «Любимое блюдо нашей семьи», «Читаем всей семьей», «Коепка семья, крепка Россия, физкультурные семейные праздники и развлечения, выставки.

Дошкольники вовлечены в образовательную деятельность с использованием рекреационно-образовательных зон «Россия-Родина Моя», «Природные зоны и их обитатели», «Природоохранные зоны Белгородской области». Педагогами ДООУ разработана серия сценариев (15) образовательной деятельности.

С целью формирования навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях всех участников образовательных отношений в МБДОУ систематически проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Обучение осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом («Дневник безопасности для учителя», циклы тематических образовательных ситуаций):

- факторы опасности, встречающиеся в детском саду, на улице, дома;
- система сигналов оповещения о возникновении ситуации опасности;
- правила поведения в местах массового скопления людей;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов;
- оказание первой помощи.

Ежедневно проводятся минутки «Безопасности». 2 раза в неделю проводится тренировочная эвакуация в зоны безопасности и укрытие.

Информирование родителей воспитанников о запланированных мероприятиях в каждой дежурной группе осуществляется посредством «Образовательных афиш», размещённых в родительских группах в мессенджере – Viber. На официальном сайте ДОО имеются странички учителей-логопедов, педагога-психолога, педагогическая копилка.

В разделах «Педагогическая лаборатория», «Лаборатория детской игры», «Виртуальная гостиная» подобран развивающий и игровой материал для детей, рекомендации для родителей.

Также в режиме он-лайн педагогами проводятся индивидуальные консультации, мастер-классы по запросам родителей.

Дистанционное взаимодействие с воспитанниками МБДОУ посредством использования социальных сетей в режиме онлайн

Таблица №4

Год	Всего детей, длительно отсутствующих	Охват детей (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей)	%
2022	23	17	74%
2023	44	40	90%

Дистанционное консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн

Таблица №5

Год	Всего родителей (семей) в ДОО	Охват родителей (по их запросам и возможностям онлайн подключения)	%
2022	151	73	48%
2023	132	74	56%

По итогам 2023 года дистанционным консультированием родителей по их запросам и возможностям онлайн подключения было охвачено 74 человека, что составляет 56% от общего количества родителей, это на 8 % больше по сравнению с прошлым 2022 годом.

Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 90% из числа отсутствующих воспитанников.

В дистанционном взаимодействии приняли участие в 2023 году – 21 педагог (100%), в сравнении с прошлым 2022 годом – 17 (85%) педагогов.

Современные технологии и развитие интернета привели к возникновению новых форм коммуникации и взаимодействия между МБДОУ, представителями различных групп пользователей и родителями.

Публичная страница официального сообщества детского сада создана и поддерживается коллективом учреждения для более качественного взаимодействия с родительской общественностью, для размещения информационных постов, свежих новостей, объявлений, постов по образовательной и воспитательной деятельности, размещения фото и видео основных мероприятий, консультаций.

Наличие госпаблика «ВКонтакте» позволяет обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях и изменениях, всегда быть вовлечёнными в жизнь детского сада. Здесь мы отвечаем на вопросы, учитываем отзывы и предложения о работе нашего образовательного учреждения.

Таблица №6

2022г.	2023г.
Малое количество постов (пару постов в месяц)	Количество постов увеличилось (минимум 3 поста в неделю)
Отсутствовало меню группы VK, было размещено обсуждение «Ваши вопросы и пожелания»	Создание меню группы с 3 разделами: «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Запись в кружок»
Статус обычной группы	Статус - группа госорганизации, подтверждённая через госуслуги
Обычные посты	Посты с личным хештегом #МБДОУ д/с № 81
Низкое качество фотографий	Высокое качество фотографий, яркие коллажи и интересные карусели
Малое количество видео в постах	Интересные, познавательные видео, видео поздравления видео консультации и клипы

Вывод: мониторинг результативности работы госпабликов показывает хорошую динамику, о чем свидетельствует чек-листы проверок. Замечаний по ведению официального сайта МБДОУ, страниц в социальных сетях в 2023 году не было.

Перспектива: перевести официальный сайт МБДОУ на платформу Госвеб. Ответственным пройти обучение по темам: сайт на платформе Госвеб; внесение информации; работа с конструктором сайта.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №81 за 20223год

Для качественной реализации Образовательной программы согласно плану ВСОКДО МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (ФГОС ДО)

Анализ мониторинга освоения ОП ДО в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица № 7

ебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям					Итого по ДОУ
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
2021-2022 уч. г.	92%	95%	91%	95%	92%	93%
2022-2023 уч. г.	95%	94%	90%	98%	96%	95%

Вывод: результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили стабильные, достаточно высокие показатели развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Однако, понизился показатель по познавательному развитию и по речевому развитию воспитанников показатель остается низким, отмечена недостаточная сформированность коммуникативных компетенций воспитанников.

Проблема:

- при организации воспитательно-образовательного процесса недостаточно внимания уделяется речевой, творческой, познавательно-исследовательской деятельности детей;
- недостаточно применяются педагогами индивидуальные формы работы с детьми по развитию речи;
- недостаточный уровень развития связной и монологической речи у детей;
- педагоги фрагментарно используют на практике игровое пособие «Дары Фрёбеля», программно - дидактический комплекс «Речь: плюс»;
- недостаточно времени отводится в режиме дня для самостоятельной игровой деятельности.

Перспектива:

- расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого творчества,
- осуществлению индивидуализации образования;
- в годовой план деятельности запланировать и провести обучающие семинары для воспитателей по повышению качества освоения
- образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», мастер-классы по использованию игрового пособия «Дары Фрёбеля», программно - дидактического комплекса «Речь: плюс» ;

- особую роль в образовательном процессе необходимо отвести самостоятельной детской игре, как главному источнику социально-коммуникативного, речевого развития дошкольника и обеспечению времени и пространства для детской игры;
- активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей, используя современные образовательные технологии.

Воспитательная работа в МБДОУ строится на основе Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главная цель воспитательной системы МБДОУ: создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- физическое и оздоровительное направление воспитания,
- трудовое направление воспитания, в основе ценность труда,
- патриотическое направление воспитания, в основе ценность Родины,
- экологическое направление воспитания,
- познавательное направление воспитания, в основе ценность знания,
- этико-эстетическое направление воспитания, в основе ценность культуры и красоты,
- социальное направление воспитания, в основе ценности человека, семьи, дружбы,
- экономическое направление воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны: тематические мероприятия, беседы, праздники, развлечения, досуги, выставки, виртуальные экскурсии, благотворительные акции, виртуальные гостиные, родительские собрания, циклы тематических мероприятий .

Большое значение в МБДОУ придаётся приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы, подобраны литературные произведения о Родине и Белогорье.

Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации;

Каждый понедельник по традиции в МБДОУ происходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна.

В 2023 году в МБДОУ проведены благотворительные марафоны: «Добрый друг», «Подари игрушку малышу», акции: «Встреча перелетных птиц», «Безопасное окно», «Противопожарная безопасность», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», тематические образовательные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Пополнены мини-музей «Русская изба», мини - музеи краеведения в группах новыми экспонатами (народными музыкальными инструментами, предметами быта и народно-прикладного искусства).

Проведены праздники и развлечения посвящённые Дню знаний, Дню народного единства, Дню Матери, праздник - День пожилого человека, 8 марта, 23 февраля. фестиваль профессий «Все профессии важны, все профессии нужны». Социальные акции: «Осторожно, тонкий лёд!», «Правила безопасности», «Осторожно, дети!». Проводились внутренние конкурсы в МБДОУ в соответствии с планом деятельности на учебный год.

Велась работа в рамках проектной деятельности: «Я – часть Родины», «Я - Белгородец», проект «Наш дом природа».

В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес к трудовой деятельности взрослых. В ДОО собрали карту теку цифровых носителей с видео-экскурсиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые знакомят дошкольников с различными профессиями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Перспектива развития:

- расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого творчества, осуществлению индивидуализации образования;
- в годовой план деятельности запланировать и провести обучающие семинары для воспитателей по повышению качества освоения образовательной области «Речевое развитие»;
- активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей, используя современные образовательные технологии;
- реализация «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- реализация мероприятий, посвященных 70-летию образования Белгородской области.
- активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах детского сада, мессенджерах групп.

Достижения воспитанников в конкурсах детского творчества за отчётный период

В работе с детьми педагоги создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей. Воспитанники детского сада принимают

активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Таблица № 8

Уровень участия	2022г.			2023г.		
	победители	призеры	лауреаты	победители	призеры	лауреаты
Международный уровень	8	10	5	12	11	8
Всероссийский уровень	25	15	7	28	14	8
Региональный уровень	2	1	1	-	-	-
Муниципальный уровень	2 (6 детей)	-	-	3	-	2

Таблица № 9

Название конкурса	Результативность	Ф.И. участника
<i>Международный</i>		
Академия развития творчества Арт-талант, Международный конкурс детско-юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Безопасный путь», номинация «Рисунок», работа «Спички-детям не игрушка!» СЕРИЯ ИН-158059-912418 www.art-talant.org г. Санкт Петербург	2 место	Рита Ш
Портал «Совушка», Международный творческий конкурс «День защиты детей», работа «Веселый зонтик», от 13.08.2023 Приказ № О-230901, Протокол № ПР-230901 https://kssovushka.ru	2 место	Арина З.
Академия развития творчества Арт-талант международного экологического конкурса поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей», номинация «Декоративно-прикладное творчество, конкурсная работа «Макароновый домик» СЕРИЯ ИН-158059-936735 г. Санкт Петербург www.art-talant.org	Лауреат	Вероника Г.
Академия развития творчества Арт-талант, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «Уши, лапы, хвосты!», номинация «Авторская фотография», конкурсная работа «Ловись, ловись рыбка..» СЕРИЯ ИН-158059-936732 г. Санкт Петербург www.art-talant.org	1 место	Егор Р.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» ТК 5541630 12.12. 2023.	1 место	Арина З.
<i>Всероссийский</i>		
Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок!», 10.10.2023., организатор конкурса Всероссийское издание «Слово педагога», свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №	1 место	Егор К.

ФС 77-67160		
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил», 11.10.2023., организатор конкурса Всероссийское издание «Слово педагога», свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67160	1 место	Анна П.
Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне», 13.05.2023., организатор конкурса Всероссийское издание «Слово педагога», свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67160	1 место	Александр К.
Всероссийский конкурс «В мире профессий», 08.12.2023., организатор конкурса Всероссийское издание «Слово педагога», свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67160	1 место	Алина Б.
Финальный (ОЧНЫЙ) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: Свободная номинация. Название работы: Лесные жители нашего края. 12.02.2024. Всероссийский образовательный портал Педагоги России	лауреат	Варя К.
Муниципальный уровень		
Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Рисунок» 05.06.2023	Призер	Вика Ж.
Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» в номинации «В мире профессий» - сочинение сказки или рассказа о любимой профессии, работа «Сказка про доктора, который лечил зверей»	Лауреат	Вика Ж.
Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Рисунок», работа «Розовый фламинго»	Гран - при	Катя К.
Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» в номинации «Финансовая грамотность в массы» - социальные плакаты, баннеры, работа «Буратино в стране финансов»	Лауреат	Роман А.
Городской конкурс фоторабот «Мир. Детство. Дружба» в номинации «Я и четвероногие друзья», конкурсная работа «Лучше друга нет на свете»	Лауреат	Катя К.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что, как и в прошлом году, наиболее результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровней. Педагоги с воспитанниками и родителями стали более активно участвовать в муниципальных конкурсах.

Социальное партнёрство

С целью реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 81 в рамках сотрудничества за отчетный период были организованы мероприятия:

Таблица № 10

№ п/п	Место организации/ посещения	Дата посещения	Возрастная группа
1.	Муниципальное Бюджетное учреждение культуры. Выставочный зал «Родина» город Белгород. Мастер класс по изготовлению интерактивных открытки. Тема: 70- лет Курской битвы	16.08.2023г.	Подготовительная к школе
2.	Белгородский государственный институт искусств и культуры. г. Белгород. Фольклорный праздник «Вместе играем и поем, да старинушку Белгородскую узнаем»	01.11.2023г.	Подготовительная к школе
3.	Белгородский государственный институт искусств и культуры. г. Белгород. Театрализованная игровая программа «Царевны»	19.09.2023г.	Подготовительная к школе
4.	Муниципальное Бюджетное учреждение культуры. Выставочный зал «Родина» город Белгород. Мастер класс по изготовлению подарка к Дню Защитника Отечества. Тема: Солдатик.	21.02.2023г.	Подготовительная к школе
5.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», Модельная детская библиотека – филиал №15. День семейного чтения «Наша семья – книжные друзья», приуроченный к Международному дню семьи.	14.10.2023г.	Посещение с родителями (подготовительная группа)
7	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», Модельная детская библиотека № 15. «В мире китов и дельфинов»	22. 2022г.	Старшая группа

Взаимодействие осуществлялось в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования, видео-экскурсий, проведения мероприятий, мастер-классов в отдельной группе на базе МБДОУ.

Вывод: организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Перспективы:

- продолжить эффективное взаимодействие в рамках реализации плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;

- учитывая ограничительные меры необходимо продолжать взаимодействие, используя современные онлайн-технологии, а также выездные мероприятия, занятия в дошкольном учреждении;
- организация совместных экскурсий с родителями посредством реализации технологии «Маршрут выходного дня».

Вариативные формы дошкольного образования

В рамках направления региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по внедрению вариативных форм дошкольного образования в практику работы МБДОУ, в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания. Основные задачи: удовлетворение запросов родителей (законных представителей), оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; обеспечение успешной адаптации и социализации детей; обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой и учебной деятельности.

Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- 98 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- 100 % родителей считают педагогов МБДОУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 95 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДОУ;
- 97 % родителей хотели бы увеличить время пребывания своего ребенка в группе кратковременного пребывания;
- 100 % родителей готовы порекомендовать МБДОУ другим родителям.

Результаты социально-психологической адаптации детей, посещающих группу кратковременного пребывания и поступивших в детский сад (6 детей) показали более высокий и менее «болезненный» уровень адаптации к детскому саду, чем дети, пришедшие из дома. Работа ГКП остается востребованной.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей, помочь семьям, не посещающим МБДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

Перспективы развития: продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.

Платные образовательные услуги

Учитывая интересы детей и запросы родителей, с целью всестороннего развития воспитанников, в 2023 году предоставлялись платные образовательные услуги по двум направлениям: социально-педагогическое и художественно-эстетическое.

Таблица №11

№ п/п	Вид образовательных услуг	Педагогическая направленность	Результат
1	Обучение английскому языку «Веселый английский»	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, расширение кругозора посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами.	Записаны на видео открытые занятия и отправлены для родителей в мессенджерах
2	Обучение хореографии «Лучики»	Содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами хореографии, укрепление здоровья, развитие творческих способностей детей.	Записаны на видео открытые занятия и отправлены для родителей в мессенджерах

Вывод: в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области и функционированием учреждения в режиме «дежурных групп» снизилось количество детей, желающих посещать платные образовательные услуги (английский язык, 2022г., - 31 ребенок, 2023г. – 28 детей; хореография , 2022г. - 36детей, 2023г. - 31 ребенок).

Проблема: отсутствие преподавателей платных образовательных услуг для небольшого количества детей, при работе в режиме «дежурных групп».

Перспектива:

- расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличить процент охвата воспитанников платными образовательными услугами;
- поиск и приглашение преподавателей для предоставления платных образовательных услуг и повышение стоимости оплаты за одно занятие;
- формирование нового пакета документов с утверждением актуализированного прейскуранта.

2.4. Реализация коррекционной деятельности

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) и организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

Содержание коррекционной деятельности в МБДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП ДО.

С целью повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, в МБДОУ реализуется план мероприятий по данному направлению.

За отчетный период в ДОУ:

- проведена корректировка банка данных детей-инвалидов;
- организован мониторинг эффективности обеспечения доступности детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- педагоги представляют свой опыт работы на семинарах, конференция разного уровня, в СМИ;
- на официальном сайте МБДОУ имеется раздел: «Обеспечение прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, где представлены локальные акты, планы деятельности, долж-

- ностные инструкции педагогического и обслуживающего персонала;
- воспитатели и специалисты оказывают консультативную помощь семьям детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в группе кратковременного пребывания.
 - организована работа с детьми с ОВЗ дополнительными педагогами: тьютор - 1, педагог-психолог -2, учитель-дефектолог - 1.

Всем детям, имеющим статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» оказывалась коррекционная психолого-педагогическая. В МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей по имеющимся нозологиям.

В период функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп всем детям с ОВЗ была оказана коррекционная помощь в очном, либо в дистанционном формате (онлайн - занятия со специалистами через платформу Сферум или ЯндексТелемост). В очном формате помощь предоставлялась детям, посещавшим дежурные группы, либо приходившим в детский сад на индивидуальные занятия со специалистами.

Достижения планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Таблица №12

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям					Итого по ДОУ
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
2021-2022 уч. г.	64%	60%	56%	63%	52%	59%
2022-2023 уч. г.	65%	61%	56%	64%	54%	60 %

Вывод: результаты педагогической диагностики по освоению воспитанниками Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №81 являются удовлетворительными.

В течение года велась продуктивная работа специалистами ППк.

Деятельность психолого-педагогического консилиума осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. Проведено 5 плановых заседаний ППк.

Обследовано специалистами МБДОУ 132 ребенка. Выявлено нуждающихся в коррекционной работе: 36 детей - из них группа комбинированной направленности - 13 детей, логопедический пункт - 18 детей, ГКП- 6 детей.

Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении - 36, из них получали психолого-педагогическую помощь -20, помощь логопеда - 33. Количество детей, не прошедших ТПМПк/ЦПМПк по причине отказа родителей -2 чел. Выпущено детей с ОВЗ с исправленной речью, положительной динамикой - 17 детей.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

В целом деятельность службы психолого-педагогического сопровождения детей можно оценить как удовлетворительную. Сложилась модель инклюзивного образовательного пространства, в котором каждый механизм работает и выполняет поставленные задачи.

Перспектива:

- актуализировать сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам психолого-педагогического сопровождения, оптимизировать условия для интерактивного взаимодействия.

- повышать компетентность педагогических работников по взаимодействию специалистов ДОУ и воспитателей в вопросах коррекционного сопровождения детей с ОВЗ через семинары-практикумы, мастер-классы, использование современных информационных технологий.

- привести в соответствие с ФАОП развивающую предметно-пространственную среду.

2.5. Проектная деятельность

Инновационная деятельность

С 2020 года МБДОУ д/с № 81 является инновационной площадкой по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновения».

Таблица № 13

Уровень, тема проекта	Основание	Результативность
Всероссийский, инновационная площадка, «Развитие качества образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».	Приказ № 9 «Национального института качества образования» г. Москва от 01.07. 2020г. «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».	Уровень инновационной площадки - стартовый. Участие в семинарах, вебинарах. - Вебинар «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». - Онлайн-фестиваль «Зимний вальс с "Вдохновением"», - Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Вдохновение - 2023. развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОР ДО». - Оснащение предметно-пространственной среды ДОУ: Математика: плюс, Речь: плюс.

В 2023 году в ДОУ реализуются институциональные проекты:

В соответствии с приоритетными направлениями региона, в целях обновления содержания дошкольного образования по формированию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания, основ ранней профориентации, финансовой грамотности, логического и алгоритмического мышления, экологического воспитания в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с №81, разработаны и реализуются институциональные проекты в каждой возрастной группе (Приказ по ДОУ от 01.09.2023г. «58/2 «Об организации проектной деятельности в ДОУ в 2023- 2024 г.»):

Название проектов	Результативность
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 81 «Мир профессий»; - Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраст в МБДОУ д/с № 81 «Первые шаги в экономику»; - Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 81 «Я – часть Родины»; - Формирование основ экологической культуры «Наш дом - природа»; - «Внедрение алгоритмики и робототехники»; - Проект по организации детско-родительских отношений «Поиграй со мною, мама»; - Проекты специалистов логопедической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны локальные акты МБДОУ; - разработаны и утверждены паспорта проектов групп; - пополнена развивающая предметно-пространственная среда; - проведены обучающие семинары - практикумы на уровне ДОУ; - педагоги приняли участие в онлайн вебинарах, семинарах; - реализуются совместные мероприятия с социальными учреждениями города на базе МБДОУ в рамках заключенных договоров; - педагоги активно внедряют технологию ранней профориентации детей «Гость группы» в образовательную деятельность; - размещены материалы по ранней профориентации детей на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости»; - в рамках реализации проекта «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7лет через включение в воспитательно-образовательную деятельность современных программ и технологий», регулярно проводится воспитательно-образовательная деятельности «Алгоритмика», дети научились работать на планшете, соблюдая правила их безопасного использования, разработаны конспекты занятий, оформлен информационный стенд «Роботы наши помощники», буклеты для родителей «Правила работы с планшетом, компьютером»; - в рамках реализации проекта экологической направленности изготовлены дидактические игры «Четыре времени года», «Кто больше назовет», «Экологическая пирамида», «Чей листок», «Что означает знак», «Кто где живет», «Сортировка мусора». разработаны конспекты занятий, квест – игра «Лесное путешествие», викторина «Знатоки природы», проведены акции «Берегите природу», «Покормите птиц зимой», оформлена фотогазета «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы». - размещаются материалы на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.

Вывод: коллектив МБДОУ успешно реализует планы мероприятий институциональных проектов, внедряя современные образовательные технологии.

Перспектива: запланировать участие дошкольного учреждения в проектах муниципального уровня.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБДОУ д/с №81 в дошкольном учреждении разработано и утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с №81.*

Цель ВСОКДО - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, для принятия эффективных управленческих решений, влияющих на уровень качества образования в учреждении.

На основании Положения о ВСОКДО разработана и утверждена *Программа обеспечения функционирования ВСОКДО в МБДОУ д/с №81.*

В соответствии с Программой обеспечения функционирования ВСОКДО, с учетом годовых задач плана деятельности, утвержден *План проведения ВСОКДО на учебный год.*

Предметом системы внутренней оценки качества образования в ДОУ являются: качество освоения ОП ДО, качество организации образовательного процесса, качество условий реализации ОП ДО, материально-технические, кадровые условия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В 2023 г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Всего детей, идущих в школу – 36 чел.

Таблица № 15

Уровень готовности к началу школьного обучения

готовность	25 чел. (69 %)
условная готовность	11 (31%)
неготовность	0

Прогноз адаптации: благоприятный – 36 чел. (100%)

Неблагоприятный – 0%.

Динамики уровня адаптации обучающихся к условиям.

В ДОУ поступило 21 ребенок. Диагностика уровня адаптации к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что:

Таблица № 16

высокий уровень адаптации	9 чел (42%)
средний уровень адаптации	12 чел. (57%)
низкий уровень адаптации	0 чел.
незавершенный уровень адаптации	0 чел.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ.

Оценка качества взаимодействия образовательного учреждения с родителями проводится в форме самоаудита (*Анкетирование родителей*). Итоги проведения самоаудита свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 92,5% довольны качеством деятельности ДОУ. Итоги самоаудита систематически анализируются на педагогических часах, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

Наряду с положительным отмечаются так же:

- не активное участие родителей в интерактивных формах взаимодействия;
- улучшения качества предлагаемого материала для родителей в форме онлайн (лаконичность, заинтересованность, продуктивность);
- недостаточное выявление и распространение передового семейного опыта.

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде.

В 2023 году мониторинг проводился в соответствии с новыми Рекомендациями Министерства просвещения РФ, где представлен примерный перечень оборудования и средств обучения. Результаты мониторинга РППС представлены в таблице.

Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на сентябрь 2023 года

Таблица № 17

0	Оценка РППС по группам 2023 уч. г.
----------	---

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Средний результат
насыщенность	2	2	2	2	2	2	2
трансформируемость	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9
полифункциональность	1.8	1.9	1.8	1.9	1.8	1.8	1.9
вариативность	1.8	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9
доступность	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2
Итого общий	1.92	1.95	1.92	1.94	1.94	1.94	1.94
Принципы	Средний результат по годам						
	2021 г.	2022 г.	2023 г.				
насыщенность	1,9	2	1,8				
трансформируемость	1,7	1,8	1,6				
полифункциональность	1,9	1,9	2				
вариативность	1,9	1,9	1,8				
доступность	2	2	2				
безопасность	2	2	2				
Итого общий	1,8	1,9	1,94				

Вывод: необходимо отметить, что, в группах значительно пополнена среда в части экономического воспитания детей и развивающим играм по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых. Однако необходимо пополнение центров играми интеллектуальной и технической направленности, интерактивным оборудованием, играми и материалами по патриотическому воспитанию. Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Проблемное поле: в части содержательной насыщенности игровых центров по образовательным областям требуется пополнение пособиями во всех группах.

Перспектива:

- дооснастить РППС на лестничных маршах играми и пособиями по ознакомлению детей с миром профессий взрослых;
- провести мотиоринг дежурных групп на предмет соответствия содержания игровых центров возрасту детей, пребывающих в дежурных группах;
- пополнить центры патриотического воспитания играми, пособиями (моя семья – мой город – регион – страна) по профессиям, достопримечательностям мест, символикой и геральдикой.

Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей

Одним из основных направлений в работе МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи по охране и укреплению здоровья детей решались по следующим направлениям:

- создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в организации;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом его уровня развития, возрастных особенностей;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению обучающихся;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни,
- реализация обучающих мероприятий с детьми по предупреждению ДДТТ в условиях МБДОУ и семьи, создание «доброжелательной» РППС в группах, соблюдение режима дня в группах, баланса между умственной и физической деятельностью в течение дня.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются: медицинский кабинет, музыкальный зал совмещён со спортивным кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. На территории оборудована спортивная площадка, игровые площадки для организации двигательной деятельности с детьми.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в которой фиксируются необходимые показатели развития каждого воспитанника (рост, вес, за-

крепленный за ним стол, группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности). Осуществлялся учёт оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

С целью недопущения распространения вирусной и другой инфекций в течение года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией (утром и после дневного сна) и отметкой в журнале утреннего фильтра, дезобработка помещений и игрушек в группе и на участке.

Ежедневно и систематически проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, профилактике ОРВИ и гриппа, формированию у детей привычки ЗОЖ. Информация размещалась в информационных уголках, видео-консультации и посты в ленте в социальной сети «ВКонтакте».

Таблица № 18

Динамики показателей здоровья обучающихся.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Списочный состав	154	146	132
Всего заболеваний за год	107	129	64
Из них грипп и ОРВИ	99	89	60
Пропущено 1 ребенком	5,1	5,16	2,9
Заболевание на 1000	690,3	865,77	474,0
Индекс здоровья	54,8	53,8	50,2
Функционирование	76,29	63,10	50,04

Динамика заболеваемости воспитанников

Заболевания	2021г.	2022г.	2023г.
ОРВИ	99	89	60
Ветряная оспа	8	39	-
Отит	-	-	-
Бронхит	-	-1	-
Кишечные инфекции	-	-	3
Ангина	-	-	-
Прочие	-	-	1
Сальмонеллёз	-	-	-
Пневмония	-	-	-

Списочный состав детей	154	149	132
------------------------	-----	-----	-----

Вывод: анализируя приведённые выше данные, нужно отметить снижение заболеваемости детей в 2023 году (2,9), по сравнению с 2022 годом (5,16). В 2023 году отмечено снижение функционирования (50,04), в 2022 (63,10). Это связано неблагоприятной обстановкой в Белгородской области (многие родители выехали за пределы города и работая дистанционно, оставляли детей дома).

Перспективы:

- сохранить низкий показатель заболеваемости;
- продолжать использовать интерактивные, дистанционные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от инфекционных заболеваний;
- систематически привлекать к просветительской работе по вопросу профилактики инфекционных заболеваний врачей Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская областная клиническая больница» (№4).

Организация питания воспитанников

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

По результатам мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в 2023 г. составил - 90,1%.

С учетом состояния здоровья воспитанников (медицинские показания, заявления родителей) в МБДОУ организовано диетическое питание.

Всего детей, находящихся на диетическом питании - 4. Дети получают

разрешённые продукты, равные по питательным ценностям, в соответствии с рекомендациями врача.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

В детском саду осуществляется работа бракеражной комиссии (постоянно) и комиссии из состава родителей (4 раза в год), которые осуществляют контроль организации питания воспитанников. По результатам контроля нарушений в организации питания воспитанников в 2023г. не выявлено.

Обеспечение безопасности

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались ежедневно, охранно-пропускной режим всегда под контролем руководителя и дежурного администратора. В МБДОУ установлена система видео-наблюдения, тревожная кнопка. В 2023 году был приобретён ручной металлоискатель. Вопрос антитеррористической безопасности в МБДОУ систематически рассматривался на педагогических часах, совещаниях при заведующего. В связи с введением в области «желтого уровня» увеличилось число тренировочных эвакуаций детей и сотрудников (2 раза в неделю). В ДОУ оборудованы зоны безопасности, укрытие для воспитанников и персонала, на случай возникновения опасной ситуации. Которые оснащены столами и стульями для детей, одеялами, аптечкой первой помощи и запасом питьевой воды, продуктами. Имеется тактическая аптечка.

Проведены плановые и внеплановые инструктажи с педагогическим составом в части соблюдения охраны жизни детей во время пожара, чрезвычайных ситуаций (землетрясения, взрывы, минирование зданий и другое).

Ведется журнал ежедневного утреннего и дневного осмотра на территории зданий посторонних предметов. Благодаря видеонаблюдению осуществляется контрольно-пропускной режим лиц на территорию и в здания МБДОУ.

По итогам 2023 года не зарегистрированы случаи производственного и детского травматизма.

Вывод: безопасность на территории и внутри зданий МБДОУ соблюдается и обеспечивается в полном объеме.

2.7. Качество кадрового обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. С детьми работают 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1- учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 2 педагога-психолога, 1 старший воспитатель, 1 тьютор. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников, реализующих Программу для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности. Педагогические работники, обладают достаточными компетенциями, необходимыми для обеспечения гармоничного развития детей.

Таблица № 19

Возрастной ценз педагогических работников ДОУ:

№п/п	Возраст	Количество	%
1	До 30 лет	3	28
2	От 55 лет	7	33

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в детском саду преобладает контингент педагогов до 25 лет, и от 50 лет и свыше.

Таблица № 20

Стаж работы педагогических работников ДОУ

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество	%
1	До 1 года	0	0
2	От 1 года до 3-х лет	4	20
3	От 4 лет до 10 лет	1	5
4	От 11 до 20 лет	5	25
5	Свыше 20 лет	10	50

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников

Категория работника	Образовательный ценз	2023 г.	
		чел.	%
Заведующий	Высшее	1	100
Старший воспитатель	Высшее	1	100
Воспитатели	Высшее	4	34
	Среднее специальное	8	66
Педагог - психолог	Высшее	2	100
Учитель - логопед	Высшее	2	100
Учитель-дефектолог	Высшее	1	100
Муз. руководитель	Среднее специальное	1	100
Инструктора по физ. культуре	Высшее	1	100
Тьютор	среднее специальное, высшее	2	50 50

Образовательный ценз педагогов составил: высшее образование 2022г. - 60%. 2023г. - 62%,

В августе 2023г. на заседании педагогического совета коллектив ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Квалификационные категории стали бессрочными, у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Оформлен стенд с новыми требованиями к аттестации педагогических работников.

Сведения о педагогических и руководящих работниках имеющих квалификационные категории

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	10	50
2	Первая категория	8	40
3	Не аттестованы (вновь принятые и отработавшие менее 2-х лет)	2	10

80 % педагогов аттестованы на квалификационные категории. В 2023г. 3 педагога (14%) аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Плановую переподготовку на курсах повышения квалификации в течение 2023г. прошли 5 педагогов. 2 педагога в заочной форме получают высшее образование.

**Участие в семинарах, конференциях, вебинарах
в 2023 году on-line**

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в 30 мероприятиях.

Дата	Мероприятие	Участники
15.07.2023г.	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет». № СМ3200137 «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления детей дошкольного возраста».	Ермолова Г.И. Воспитатель
26.07.2023г.	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду». Всероссийский журнал «Воспитатель», свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-69912 www.vospitel.ru	Ермолова Г.И. Воспитатель
21.11.2023г.	Вебинар во всероссийском издании «ПЕДПРОСПЕКТ», свидетельство СМИ Эл № ФС 77-62797, серия ВЕ № 2396 «Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста».	Ермолова Г.И. Воспитатель
09.01.2023	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников № ВР 2590846406 (12 вебинаров)	Бирюкова Г.Н. Воспитатель
12.10.2023	Вебинар Институт коррекционной педагогики «Первые сюжетные игры для детей раннего возраста с нарушениями в развитии»	Бирюкова Г.Н. Воспитатель
12.12.2023	МПАДО Вебинар «Проектная деятельность: как организовать совместную работу»	Бирюкова Г.Н. Воспитатель
17.03. 2023г.	Приняла заочное - участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры. Нижневартковск. 17 марта 2023г.	Зареченская Л.И. Воспитатель
16.03.2023.	Приняла участие в онлайн-семинаре, проводимом ДОУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода. «Об итогах мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО».	Зареченская Л.И. Воспитатель
01.04.2023.	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.	Зареченская Л.И. Воспитатель
07.06.2023	Приняла участие в вебинаре, проводимом Департаментом образования и науки города Москвы. «Психолого-педагогические аспекты готовности детей к игре в контексте профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования».	Зареченская Л.И. Воспитатель
4.07.2023.	Приняла участие в онлайн-семинаре, проводимом Бел ИРО «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Зареченская Л.И. Воспитатель
21.10. 2023г.	Приняла участие в 5 Всероссийской конференции по вопросам реализации Десятилетия детства «Современные вызовы детства: стратегии обеспе-	Зареченская Л.И. Воспитатель

	чения благополучия детей и семей с детьми»	
15.08.2023 г.	Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»; участник онлайн- семинара «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО», г. Екатеринбург.	Каратаева С.Н. воспитатель
12.08.2023г.	Международный педагогический образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Здоровье берегающие технологии в образовании». г. Красноярск номер сертификата СМ5230305	Каратаева С. Н. воспитатель
12.08.2023г.	Международный педагогический образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Использование сенсорной комнаты для развития и интеграции ребёнка» г. Красноярск номер сертификата СМ5230318	Каратаева С. Н. воспитатель
12.08.2023г.	Международный педагогический образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Leqo конструирование в аспекте развития навыков проективной деятельности». г. Красноярск номер сертификата СМ5230319	Каратаева С. Н. воспитатель
17.12.2023г.	Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»; участник онлайн- семинара «Особенности и основные направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма», г. Екатеринбург.	Каратаева С.Н. воспитатель

Таблица № 24

**Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников
МБДОУ д/с № 81 в 2023г.**

Уровень участия	2022г.			2023г.		
	победители	призеры	лауреаты	победители	призеры	лауреаты
Международный уровень	22	3	2	15	3	2
Всероссийский уровень	20	5	5	30	10	10
Региональный уровень	2	1	1	6	-	-

Таблица № 25

Название конкурса	Результативность	Ф.И.О. участника
Международный уровень		
2023 год. Международный конкурс «ИСКРА» Номинация: «Инновационная инфраструктура»	Золотая медаль	Авдеенко О.А. Бугакова Е.В. Бычкова Е.Н.

Комплект материалов «Инновационная деятельность в ДОУ посредством использования дидактических игр программно-дидактического комплекта (ПДК) «РЕЧЬ:ПЛЮС» как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР»		Васильева Е.С. Гутенева Н.В.
Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Коррекционная педагогика. Название работы: «коррекционная работа как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с церебральным параличом»	1 место	Авдеенко О.А. Бугакова Е.В. Васильева Е.С.
Международный конкурс талантов. Номинация: «ФГОС дошкольного образования. «Трудовое воспитание дошкольников в природе» 10.09.2023г.	2 место	Каратаева С. Н., Воспитатель
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Основные принципы коррекционно – педагогической деятельности», 11.10.2023, организатор конкурса Всероссийское издание «Слово педагога», свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67160	1 место	Алиева О.А. Ввоспитатель
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты», 05.12.2023, организатор конкурса Всероссийское издание «Слово педагога», свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67160	1 место	Алиева О.А. Воспитатель
Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!» 08.12.2023 г., организатор конкурса Всероссийский образовательный «Альманах педагога»,	1 место	Алиева О.А. Воспитатель
Всероссийский конкурс «Конспекты занятий». Всероссийский информационный портал VOSPITATEL – RU.RU, 06.08.2023 г.	1 место	Еремина О.А., Воспитатель
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая». Всероссийский информационный портал «Планета педагогов», 05.08.2023 г.	1 место	Еремина О.А., Воспитатель
Всероссийский конкурс «По робототехнике для дошкольников». Международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.11.2023 г.	1 место	Еремина О.А., Воспитатель
Всероссийский конкурс «Методическая работа». Всероссийский информационный портал «Планета педагогов», 17.11.2023 г.	1 место	Еремина О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности». Международный образовательный портал «Солнечный свет», 17.11.2023 г.	1 место	Еремина О.А., Воспитатель
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Международный образовательный портал «Солнечный свет», 28.11.2023 г.	1 место	Еремина О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	1 место	Еремина О.А.,

Всероссийский информационный портал «Планета педагогов», 01.12.2023 г.		Воспитатель
Всероссийский конкурс «Росмедаль», номинация Методическая разработка: «Музыкальное воспитание детей раннего возраста в период адаптации» 18.09.2023г. организатор конкурса: Международное СМИ «Росмедаль», свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-63734 от 16.11.2015г.	1 место	Быковская И.Ю. Музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «Росмедаль», номинация Мастер класс: «Использование потешек на музыкальных занятиях» 04.10.2023г. организатор конкурса: Международное СМИ «Росмедаль», свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-63734 от 16.11.2015г.	1 место	Быковская И.Ю. Музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «Росмедаль», номинация Методическая разработка: «Литературно-музыкальная гостиная по произведениям С.Я. Маршака» 09.11.2023г. организатор конкурса: Международное СМИ «Росмедаль», свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-63734 от 16.11.2015г.	1 место	Быковская И.Ю. Музыкальный руководитель
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Грани педагогики», 10.10.2023 организатор конкурса Всероссийское издание «Слово педагога», свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67160	1 место	Алиева О.А. воспитатель
АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА. Региональный конкурс «Педагогическая эрудиция». Серия ДД №98927 от 01.08.23г.	1 место	Ермолова Г.И. Воспитатель
АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА. Региональный конкурс «Воспитатель - профессионал». Серия ДД №98929 от 01.08.23г.	1 место	Ермолова Г.И. Воспитатель
АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА. Региональный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей». Серия ДД №98930 от 01.08.23г.	1 место	Ермолова Г.И. Воспитатель
Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Белгород) Номинация: «Воспитатель в современном ДОУ». Конкурсная работа: «Современный воспитатель детского сада – профессия творческая». 01.08.2023г.	1 место	Ермолова Г.И. Воспитатель
Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Белгород) Номинация Деятельность по реализации ФГОС». Конкурсная работа: «Реализация ФГОС в ДОУ». 14.07.2023г.	1 место	Ермолова Г.И. Воспитатель

В 2023 году публикации педагогов размещены в 35 изданиях:

ФИО педагога	Название издания, в котором опубликована статья
Дрозд Н.А. Шевченко В.Н.	Статья «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» // Вестник дошкольного образования. 2023. № 17 (235). Часть 3. URL: https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/235-3.pdf .
Дрозд Н.А. Шевченко В.Н.	Статья ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКОЙ РОССИИ // Вестник дошкольного образования. 2023. № 34 (252). Часть 9. URL: https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/252-9.pdf .
Дрозд Н.А. Шевченко В.Н.	Статья ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ // Вестник дошкольного образования. 2024. № 1 (253). Часть 3. URL: https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2024/253-3.pdf
Ермолова Г.И.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске №16(234) /2023, часть 2 по теме: «Становление гражданственности у детей дошкольного возраста в народном творчестве».
Ермолова Г.И.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске №16(234) /2023, часть 2 по теме: «Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении в условиях современного образования».
Ермолова Г.И.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске №16(234) /2023, часть 2 по теме: «Психолого – педагогические аспекты социализации дошкольников в поликультурной среде».
Ермолова Г.И.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске №16(234) /2023, часть 2 по теме: «Учим ребенка общаться».
Ермолова Г.И.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске №16(234) /2023, часть 2 по теме: «Ранняя профориентация как одно из средств социального развития детей старшего дошкольного возраста».
Бирюкова Г.Н.	Вестник научных конференций «Наука и образование в 21 веке» сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, статья «Приобщение детей к культурному наследию и традициям родного края» №6-1 от 30 июня 2023 г.
Бирюкова Г.Н.	Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург, статья «Сотрудничество с семьей как приоритет приобщения детей к культурному наследию и традициям родного края», №19 (237)/2023 Часть 1
Бирюкова Г.Н.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» г. Екатеринбург, статья «Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста», №8 (70) 2023, часть 2
Бирюкова Г.Н. Каратаева С.Н.	Вестник научных конференций «Перспективы развития науки и образования» по материалам международной научно-практической конференции, статья «Ранняя профориентация дошкольника» №11-4(99) от 30 ноября 2023 г.
Бирюкова Г.Н.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», г. Екатеринбург, статья «Значение режима дня в жизни ребенка-дошкольника», №34 (252) от 11.12.2023
Бирюкова Г.Н.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» г.

	Екатеринбург, статья «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», №13 (75) от 03.12.2023.
Бирюкова Г.Н.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», г. Екатеринбург, статья «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», №33 (251) от 10.12.2023
Авдеенко О.А. Бугакова Е.В. Васильева Е.С.	Сборник «Академия Педагогических Знаний». 12.09.2023 Статья «использование современных технологий в образовательном процессе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях реализации ФГОС ДО»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в дошкольном учреждении проводились мероприятия: разработаны и приняты локальные нормативно - правовые акты: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №81»; «Дорожная карта» (план мероприятий), посвящённый Году педагога и наставника; приказы о реализации системы наставничества. Проведён мониторинг о профессиональных запросах педагогов, подготовлены консультации, методические материалы. Педагоги приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах различных уровней, посвященных Году педагога и наставника.

Информационные технологии и цифровизация прочно вошли в жизнь общества и изменила большинство процессов. В МБДОУ д/с № 81 цифровизация коснулась кадрового делопроизводства.

Во исполнении положений статьи 22.2 ТК РФ Федеральных законов от 06.04.2011 №63 ФЗ «Об электронной подписи» от 27.07.2006 №149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №152 ФЗ «О персональных данных», в целях повышения эффективности кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений, в МБДОУ д/с № 81 был введён электронный кадровый документооборот с 25.08.2023г. (приказ № 51 от 15. 08.2023г.).

В соответствии с введением КЭДО, был разработан Порядок соглашения и уведомления для сотрудников.

К 01.09.2023г. 38 из 40 сотрудников успешно подключились к работе, что составляет 95%. Посредством КЭДО осуществляется обмен приказами по кадровым мероприятиям.

Вывод: в ДОУ внедряются различные формы методической работы, созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, создана благоприятная среда для совместной воспитательно - образовательной деятельности.

Проблемы: недостаточная техническая оснащенность МБДОУ для организации дистанционной работы; в групповых помещениях недостаточно компьютерного оборудования и нет проводного интернета.

Перспектива:

- создание условий для цифровизации образования и развития профессиональных компетенций педагогов.

- провести круглый стол для педагогов на тему: «Педагог-наставник», «Педагог-методист».

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал, но однако недостаточно методических пособий по ранней профориентации воспитанников. Программно-методическое обеспечение составляет 98%.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. В МБДОУ имеются: 10

компьютеров, принтеры - 5 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт. ноутбуки - 2 шт.

сканеры - 3 шт., музыкальный центр - 1 шт., магнитофоны - 3 шт., планшеты - 10 шт.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой Образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Перспектива: пополнить библиотечный фонд учебно-методическими материалами, обучающими материалами и методическими пособиями по ранней профориентации воспитанников.

2.9. Состояние материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Таблица 27

Музыкальный зал, совмещен со спортивным	98 %
Медицинский кабинет	97 %
Логопедический кабинет	95%
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога-психолога	96 %

Методический кабинет	99 %
Технические средства обучения на одного педагога	90 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ установлен пропускной режим, установлены видеорежимы, выведенные на монитор охраны. Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ по всему периметру ограждена сеткой рабицей. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками было систематически проводятся занятия по экстренной эвакуации в соответствии рекомендациями.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2023 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Общая сумма поступлений – 29642 000,00 рублей. Из них субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составляет 26 467 000 рублей. Доля внебюджетных средств - 2% . Средняя стоимость услуг на одного ребенка: 120 рублей в день (оплата услуги ухода и присмотра); 800 рублей - стоимость платной образовательной услуги в месяц (100 руб. - одно занятие).

Выделенные бюджетные средства были потрачены: на выплату заработной платы сотрудникам МБДОУ - 22227,000 руб. (средняя заработная плата педагогического персонала составила 45 555,00 рубля в месяц, средняя заработная плата прочего персонала – 23777,00 руб в месяц), оплату коммунальных услуг - 227000,00 руб, услуги связи - 16000,00 руб., на работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества - 264000,00 руб., прохождение медицинского осмотра и гигиеническое обучение сотрудников - 74,000,00 руб., на обеспечение мероприятий по противопожарной безопасности - 27776,00, услуги по охране объекта -1314000,00.

Для игровой и познавательной деятельности за счёт областного бюджета приобретено игровая мебель на сумму – 81 000.

Иные закупки:

- для проведения косметического ремонта, краска водоэмульсионная (2080, 00), грунтовка, штукатурка (1100,00), краска эмаль (3214,90);
- бытовая химия (45000,00);
- сантехническое оборудование (3199,00);

В течении года за внебюджетные средства проведён ремонт и покраска оборудования на прогулочных площадках.

Вывод: созданные в МБДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Проблема: недостаточное оснащение спортивной и прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием.

Перспектива: благоустройство территории МБДОУ.

2.10. Результаты внешнего контроля.

Таблица №28

<i>Наименование, сроки</i>	<i>Предмет проверки</i>	<i>Результат</i>
ОСФР по Белгородской области, №2023- 114-001	Обоснованности включения в перечень должности учитель-дефектолог	Включение в Перечень рабочих мест на право досрочного назначения страховой пенсии по старости должности «учитель-дефектолог» признано обоснованным.
Комиссия созданная приказом по управлению образования администрации г. Белгорода от 14.02.2023г. № 214	Обеспечение безопасности на игровых площадках	нарушения не выявлены
МКУ. Управление ГОЧС г. Белгорода, Управление Росгвардии Белгородской области, Управление образования администрации г. Белгорода, Управление безопасности администрации города Белгорода.	Поручение губернатора Белгородской области. Обеспечение безопасных условий пребывания	нарушения не выявлены
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя, 14.08.2023г. №1747	Профвизит	нарушения не выявлены

2.11. Задачи и перспективы развития учреждения

В результате самообследования определены проблемы и намечены следующие цели и задачи на 2024 год:

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы и обогащению развивающей предметно пространственной среды учреждения с учетом Рекомендаций Министерства просвещения РФ;
- Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования современных интерактивных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации мероприятий Года семьи;
- Создавать условия для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона;

- Создавать условия для реализации плана мероприятий муниципальных «дорожных карт» в соответствии с приоритетными направлениями региона;
- Нарращивать инновационный потенциал МБДОУ по вопросам формирования основ экономической грамотности и ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях социального партнёрства.
- Обеспечивать профессиональный рост и развитие педагогов в направлении цифровизации образования.

и.о. заведующего



Кленова А.П.

