Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 г. Белгорода

Паспорт
музейного уголка
«80 лет Великой Победы»

г. Белгород, 2025

Содержание

Актуальность……..3

Паспортные данные музейного уголка…….....……..4

Аспекты деятельности……5

План работы по созданию музейного уголка……..7

Экспонаты музейного уголка…….8

Фотоматериалы……9

Актуальность:

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной, и всё меньшее количество детей знают о том, какой ценой была одержана победа их прадедами, благодаря которым они сейчас живут под мирным небом.

2025 год – объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, нам необходимо передать эстафету памяти, показать детям дошкольного возраста величие и самоотверженность подвига русского народа, завоевавшего Победу.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений, уважение к защитникам Родины во все времена, что является главной задачей патриотического воспитания, которую должен ставить перед собой любой педагог и воспитатель.

Для того, чтобы дети осознали и прочувствовали важность и трагедию долгих лет Великой Отечественной Войны, получили эмоциональный отклик в своих сердцах, испытали чувство гордости за свой народ и надолго сохранили в памяти события тех дней, необходимо использовать разные методы и формы работы в этом направлении, в которых дети должны быть активными участниками образовательного процесса.

Одной из таких форм работы является организация в холле детского сада музейного уголка, что на сегодняшний день очень актуально. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музейный уголок создан и отражает в своём понимании и возраст детей, для которых он предназначен, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики, в данном случае на тему военных событий.

Важная особенность организации музейного уголка — возможность и доступность его посещения, участие в его создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к музейному уголку: они подбирают, создают своими руками и приносят из дома экспонаты, рассматривают их, играют ими, составляют рассказы, обмениваются друг с другом мнениями и переживаниями.

В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители. Музейный уголок является результатом общения, совместной работы

воспитателя, детей и их семей, что даёт плодотворный результат работы во многих областях воспитательно – образовательного процесса ДОУ.

Паспортные данные музейного уголка

Дата создания музейного уголка: январь 2025 г.

Наименование музейного уголка: «80 лет Великой Победе»

Профиль музейного уголка: военно-патриотический

Цель: формирование у дошкольников патриотических чувств и представлений о героизме, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

Задачи:

1. Формировать интерес к героическому прошлому своей Родины.
2. Познакомить с историческими фактами военных лет.
3. Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, побуждать к уважительному отношению к подвигам наших соотечественников.
4. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
5. Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
6. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.
7. Способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне.
8. Закрепить навыки речевой деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.
9. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь Родине, гордость за свою страну.
10. Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного,
    интересного об истории родной страны.

В основу решения этих задач положены следующие ***принципы:***

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;

- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Основные критерии оформления:

разнообразие и целесообразность объектов;
соответствие возрасту;
доступность;
безопасность.

Характеристика помещения: холл детского сада

Руководитель музейного уголка: Собакина Татьяна Николаевна

Структура управления музейного уголка:

Руководитель музейного уголка: планирует, координирует, контролирует работу в музейном уголке.

Аспекты деятельности

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»

Д.С.Лихачов

Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, необходимо прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, нам надо им в доступной и занимательной форме дать знания о её прошлом и настоящем. И, конечно показать всё то, лучшее, чем по праву может гордиться любой житель России, чтобы найти отклик в отзывчивой детской душе.

Эти задачи можно успешно решать в рамках музейной педагогики. Термин «музейная педагогика» появился несколько лет назад. Но такое название нового воспитательного направления нам очень нравится. Это такая педагогика, которая позволяет использовать дополнительные помещения, пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников, для расширения кругозора об окружающем мире.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музейный

уголок отражает и возраст детей, для которых он предназначен, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Важная особенность музейных уголков — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность и могут участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп могут проводить экскурсии для младших, пополнять уголок своими рисунками.

В настоящих музеях руками трогать ничего нельзя, а вот в нашем музейном уголке не только можно, но и нужно! Его можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Музейный уголок это результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Он обновляется и пополняется новыми экспонатами, его преимущества для детского сада очевидны:

- музейный уголок занимает небольшое пространство;
- он не отвечает многим строгим правилам;
- в настоящем музее ничего нельзя трогать руками, а вот в музейном уголке можно брать в руки экспонаты, переставлять, исследовать, играть;
-экспозиции музейного уголка постоянно открыты для маленьких посетителей;
-в создании экспозиций принимают участие все желающие: как дети, так и взрослые;
- в обычном музее ребенок созерцатель, а здесь он творец и соавтор!

Основное преимущество музейного уголка в том, что он не только является хранилищем, но и живым организмом в процессе познания.

Формы деятельности:

- познавательная;
- поисковая;
- экспозиционная.

Оформление музейного уголка: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции музейного уголка располагаются на полках стеллажа. Например, дидактические игры, военная техника, макеты располагаются на нижней полке, поэтому всегда доступны для детских игр. На средних полках представлена детская литература, подборки картинок, рисунков, открыток, фотоальбомы. На верхних полках расположены фигурки военных, лента времени, дипломы.

Девиз музейного уголка: "Никто не забыт, ничто не забыто".

Виды деятельности:

- экскурсии, посвящённые праздникам: «День Победы», «День Защитников Отечества»; Дни воинской Славы России;
- беседы о героях войны;
- НОД по ознакомлению детей с историей нашей Родины, военной техникой России, оружием, военной одеждой;
- рассматривание картин о героях ВОВ их подвигах;
- чтение художественной литературы;
- проведение викторин, конкурсов, акций посвящённых ВОВ.

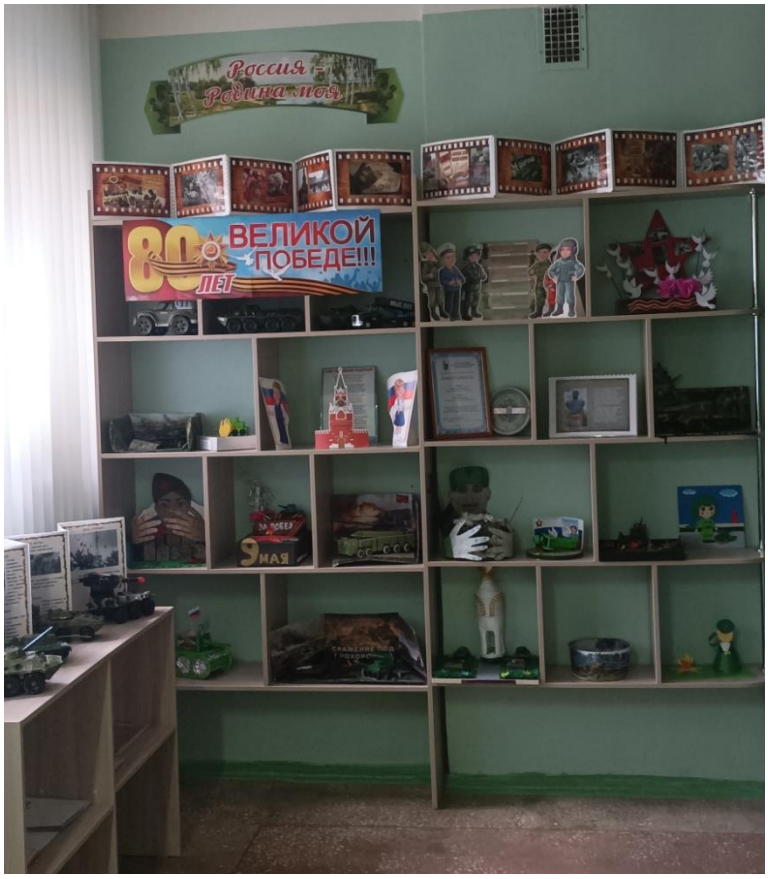
ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА:

№ п/п	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Родительское собрание, индивидуальные беседы с родителями, Педсовет, анкетирование	январь 2025	1.Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов. 2.Оформление выставки. 3.Индивидуальная работа с детьми и родителями. 4. Проведение экскурсий, НОД.	февраль - май 2025	Создание музейного уголка «80 лет Великой Победе!» Познавательно-образовательная деятельность
3	Подведение итогов	Заседание педагогического совета	май 2025	Презентация музейного уголка «Поклонимся великим тем годам» Выставка экспонатов музейного уголка

Экспонаты музейного уголка

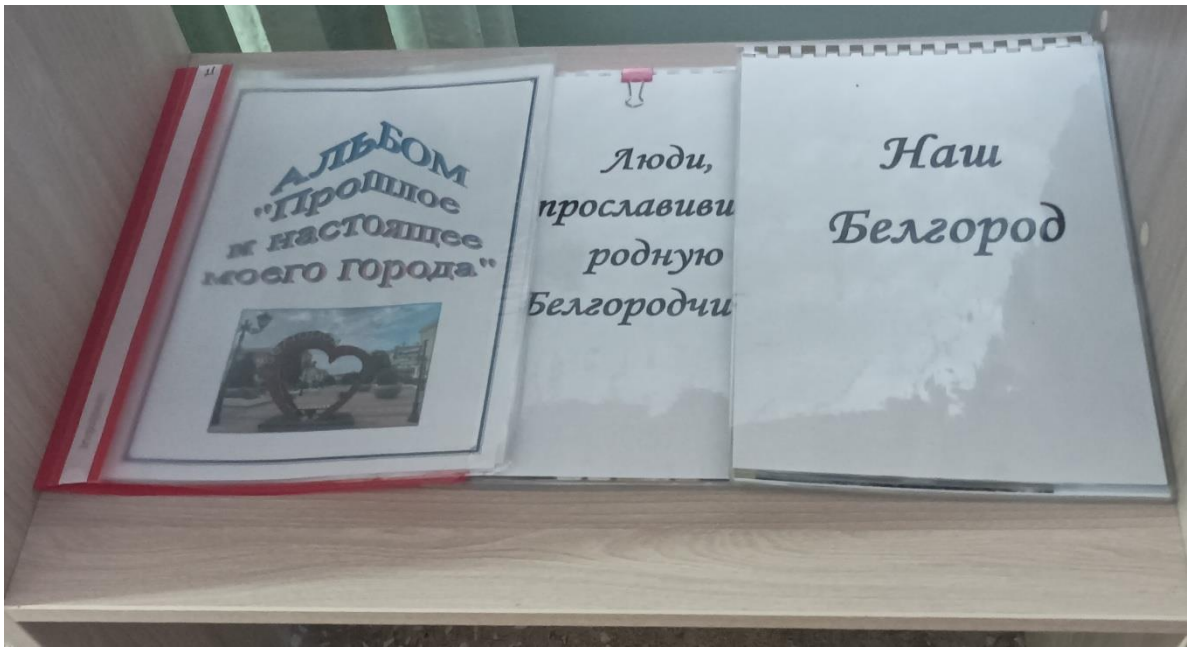
№ п/п	Название экспоната	Постоянное/ временное хранение
1.	Кукла «Военный»	Постоянное
2.	Кукла «Санитарка»	Постоянное
3.	Кукла «Десант»	Постоянное
4.	Крышка ракетного тубуса установки «Панцирь»	Постоянное
5.	Российский флаг с автографами	Постоянное
6.	Саперная лопата	Постоянное
7.	Пилотка, каска ВОВ	Постоянное
8.	Армейские атрибуты: берет и форма десантника	Временное
9.	Макет «Землянка»	Постоянное
10.	Макет танкового сражения «Последний бой»	Постоянное
11.	Макет «Обелиск»	Постоянное
12.	Макет «Звонница»	Постоянное
13.	Макет «Сражение под Прохоровкой»	Постоянное
14.	Макет «За Победу!»	Постоянное
15.	Макет «Т-34»	Постоянное
16.	Государственная символика России.	Постоянное
17.	Статуэтка «Солдат»	Постоянное
18.	Статуэтка «Маршал Советского Союза Конев И.С.»	Постоянное
19.	Военная техника	Временное
20.	Экспозиция «Девочка и мальчик в военной форме»	Постоянное
21.	Изобразительные материалы: картины, фотографии, значки, медали	Временное
22.	Альбом «Прошлое и настоящее моего города»	Постоянное
23.	Альбом «Люди прославившие Белгородчину»	Постоянное
24.	Альбом «Наш Белгород вчера и сегодня»	Постоянное
25.	Альбом «Города-герои Великой Отечественной войны»	Постоянное
26.	Альбом «Путешествие по городам – героям России»	Постоянное
27.	Книга «Рассказы о войне» сост. М.В. Юдаева	Постоянное
28.	Книга «Прохоровское поле»	Постоянное

ФОТОМАТЕРИАЛЫ



НАЧАЛО ВОЙНЫ
НА ЗАЩИТУ РОДНОЙ ЗЕМЛИ
ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ ВОЙНЫ
БИТВА ПОД МОСКВОЙ
ПЕРЕЛОМНЫЕ БИТВЫ
НОВЫЕ БИТВЫ
БИТВЫ ЗА ВОЛГОЙ
ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Путешествие по городам – героям России
Города- Герои Великой Отечественной Войны


АЛЬБОМ "Прошлое и настоящее моего города"
Люди, прославившие родную Белгородчину
Наш Белгород