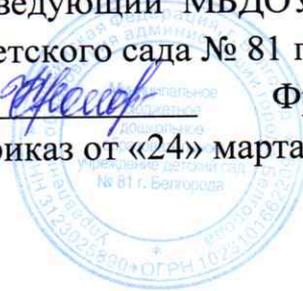


Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ детского сада № 81
г. Белгорода
Протокол №2 от «24» марта 2025г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
детского сада № 81 г. Белгорода

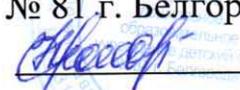
Фролова Н.Н.
Приказ от «24» марта 2025г. № 14



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 г. Белгорода за 2024 год.

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «07» апреля 2025г.

заведующий
МБДОУ детского сада
№ 81 г. Белгорода

Фролова Н.Н.

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «09» апреля 2025г.

Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода

А.Ю. Ковалев



г. Белгород, 2025 год

Содержание:

Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	3
Раздел 2. Аналитическая часть	6
2.1. Общая характеристика организации	6
2.2. Система управления организации	10
2.3. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	14
2.4. Реализация коррекционной деятельности	31
2.5. Проектная деятельность	37
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	38
2.7. Качество кадрового обеспечения	41
2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
2.9. Оценка качества материально-технической базы	55
2.10. Результаты внешнего контроля	57
2.11. Задачи и перспективы развития учреждения	57

Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132	80
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126	79
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	6	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	132 /100%	80/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	126 /100%	79/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30 /23%	23/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	человек/%	10 /8%	8/35%

	(или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30 /23%	23/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30	23
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,9	1,09
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/62%	7/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/62%	7/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/38%	8/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/38%	8/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/81%	14/93%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/48%	9/60%
1.8.2	Первая	человек/%	7/33%	5/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/62	7/47
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/14%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/48%	6/40%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19%	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/29%	5/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,3	1/5,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,5	5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	162,1кв.м	162,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализируя показатели деятельности учреждения за 2024 год, можно отметить снижение общей численности воспитанников на 39%. Это связано с тем, что, начиная с марта 2024 года, произошел отток населения в связи с установлением на территории Белгородской области «желтого уровня» террористической опасности. В соответствии с этим, комплектование по зачислению детей на новый учебный год реализовано не в полном запланированном объеме, что повлекло, в том числе невыполнение показателей по численности детей с ограниченными возможностями здоровья

На 1,81 дня уменьшился средний показатель пропущенных дней в дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. Обусловлено это тем, что общая численность воспитанников снижена до 61%, сравнивая показатели 2023 года.

На 29% уменьшилась общая численность педагогических работников в связи с увольнением по собственному желанию и переездом в другие регионы. Анализируя данный отток кадров, можно наблюдать снижение показателей по пунктам 1.7.1-1.13.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации также уменьшилось по трем показателям 39%/29%/12% в связи с ранее упомянутыми причинами.

Остальные показатели остаются стабильными, критических отклонений по ним не отмечается.

Раздел 2. Аналитическая часть.

2.1. Общая характеристика организации.

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 г. Белгорода (МБДОУ д/с № 81)
Тип ОУ:	Бюджетное, дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес:	308033 г. Белгород, ул. Губкина , 30
Лицензия	№ Л035- 01234- 31/00235333 от 07. 04. 2016г., Выписка из реестра по состоянию на 21.07.2022г.
Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Телефон:	4722) 52-26-55 тел. (4722) 52-22-24.
Е - mail:	mdou81@beluo31.ru
Адрес сайта:	https://ds81-belgorod r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель:	городской округ «город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.
Заведующий	Фролова Наталья Николаевна.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования города Белгорода, обеспечивающим оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Учреждение расположено в жилом массиве по ул. Губкина 30, юго-западной части г. Белгорода.

Ближайшее окружение – МБДОУ детские сады № 72, 69, 70, СОШ №39, 40, кинотеатр «Русич», детская библиотека №15, Пушкинская музей-библиотека, детская поликлиника № 4, Храм Софии, Веры, Надежды и Любви, Центр социальной помощи семье и детям, дворцы спорта «Космос»,

«Оранжевый лед». Это создает благоприятные условия для расширения спектра возможностей для реализации определенных направлений развития и образования детей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития. Способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является воспитание патриотических и нравственных качеств у детей дошкольного возраста, формирование их общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

В 2024 году Учреждение функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая образовательная среда, созданная в МБДОУ, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Вся деятельность МБДОУ построена в соответствии с нормативными документами, представленными на официальном сайте в разделе «Документы» (<https://ds81-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>).

Характеристика пространственной среды:

МБДОУ расположен в типовом трехэтажном здании. В здании располагаются 6 групповых помещений, физкультурный и музыкальный зал совмещен, имеется логопедический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной работе, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.

Территория детского сада площадью - 2157 м кв. благоустроена, озеленена; имеет в своем составе:

- зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 6 шт. - общей площадью 1692 м кв. и общей спортивной площадкой. Игровые площадки оборудованы песочницами, гимнастическими лестницами, горками. На спортивной площадке есть турники, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, полоса препятствий, прыжковая яма; баскетбольно - волейбольная площадка (волейбольные стойки, баскетбольные щиты);

- хозяйственную зону с отдельным выездом.

Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья). Горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, канализация - централизованные.

В учреждении существует выход в сеть Интернет, официальный сайт, электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя. В учреждении имеются компьютеры и ноутбуки (15), планшеты (10), медиапроектор (1), принтеры (8). Функционирует информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания».

В МБДОУ созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: у входа в детский сад размещена тактильная мнемотаблица с рельефно-точечным шрифтом Брайля, имеется пандус, тактильные дорожки, первые и последние ступени лестничных маршей окрашены в жёлтый цвет.

В связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области, в дошкольном учреждении подготовлено помещение - место для укрытия, зоны безопасности и комплекты необходимых средств (аптечки, тактическая аптечка, продукты питания, вода).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения (8 камер), имеется ручной металлодетектор, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ д/с № 81 функционируют 6 групп для детей в возрасте от 2 до 8 лет. Среднесписочное количество воспитанников - 80 детей.

Таблица № 1

Возрастная группа	Списочный состав детей
разновозрастная группа комбинированной направленности № 1	8
разновозрастная группа комбинированной направленности № 2	9
младшая группа № 3	9
средняя группа № 4	15
старшая группа №5	20
подготовительная к школе группа №6	18

Таблица № 2

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	4	5%
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	3	3%
5	Дети-инвалиды	18	10%
5	Семьи участников специальной военной операции	4	5%

Вывод: в сравнении с 2023 годом (132 ребёнка) в 2024 году списочный состав детей уменьшился на 39%. Уменьшение числа списочного состава связано с эмиграцией населения из Белгородской области, в связи с оперативной обстановкой.

Контингент воспитанников социально благополучный (100 %). Преобладают дети из полных семей (96 %), где есть мама и папа, ведущие благополучный образ жизни.

2.2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников Учреждения.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.
4. Попечительский совет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур МБДОУ.

В течение 2024 года деятельность заведующего и коллегиальных органов управления Учреждением была направлена на укрепление финансово-экономической базы Учреждения, обеспечение информационной открытости о деятельности Учреждения, популяризацию детского сада, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Итоги деятельности коллегиальных органов управления Учреждением отражены в решениях, представленных в *таблице № 3*.

№ п/п	Дата, № протокола	Решения/Выводы
Общее собрание работников Учреждения		
1	Протокол № 1 от 20.01.2024г.	Заслушан отчет о результатах общественного контроля организации питания. Отчет о порядке и условиях привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения.
2.	Протокол № 2 от 28.03.2024г.	1. Заслушан Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2023 год.
3	Протокол №3 от 22.08.2024г	1. Утверждено типовое положение. 2.Приняты графики работы сотрудников на 2024-2025 учебный год. 3.Принят план производственного контроля на 2024-2025 учебный год. 4. Принято решение об организации и проведении в сентябре 2024 года иммунизации против сезонного гриппа среди работников Учреждения.
4	Протокол №4 от 26.12.2024г.	1. Принят Отчет о выполнении основных мероприятий противодействия коррупции в МБДОУ д/с № 81 за 2024год 2. Принят План основных мероприятий противодействия коррупции в МБДОУ д/с № 81 на 2025 год
Педагогический совет		
1	Протокол № 3 заседания педагогического совета от 28.02. 2024г.	Тема: «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». 1. Воспитателям групп: 1.1. При построении развивающей среды по ПДД учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала. Срок: постоянно. 1.2. Активно использовать в работе с детьми наглядный иллюстративный материал, дидактические игры и развивающие пособия, макеты по ознакомлению с ПДД. Срок: постоянно. 1.3. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми. Срок: постоянно.

		<p>1.4. Оформить картотеку игр и опасных ситуаций для обыгрывания ПДД в соответствии с возрастом детей. Срок: до 15.03.2024г.</p> <p>1.5. Во взаимодействии с родителями увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников, активнее внедрять новые формы работы с родителями, в том числе в режиме онлайн. Срок: постоянно.</p> <p>1.6. Привлекать родителей к оформлению и изготовлению атрибутов, игровых и учебных материалов по ПДД. Срок: постоянно.</p> <p>2. Педагогам МБДОУ:</p> <p>2.1. Продолжать активно внедрять современные информационные образовательные технологии. Срок: май 2024г.</p> <p>2.2. Воспитателям провести индивидуальные консультации с родителями детей, имеющих затруднения в освоении программного материала, подобрать практический материал для занятий с детьми, дать рекомендации. Срок: до 31.03.2024 г.</p> <p>2.3. Бугаковой Е.В., педагогу-психологу, провести индивидуальные консультации с целью оказания помощи родителям детей, имеющим затруднения в вопросах подготовки к обучению в школе. Срок: до 31.03. 2024 г.</p> <p>2.4. Воспитателям, специалистам детского сада продолжать систематическую работу по подготовке детей к школе, изучить и выполнять рекомендации по итогам вторичного мониторинга готовности детей к школе. Срок: постоянно.</p> <p>3. Утверждение Положений.</p>
2	<p>Протокол № 4 заседания педагогического совета от 30. 05. 2024 г.</p>	<p>Тема: «Итоги образовательной деятельности в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год».</p> <p>1. Образовательную деятельность за 2023-2024г. учебный год признать успешной и плодотворной.</p> <p>2. Отметить хорошую подготовку детей к обучению в школе.</p> <p>3. Отметить результативную работу учителей-логопедов Авдеевко О.А., Васильевой Е.С., Гутеневой Н.В. учителя-дефектолога, Аверина А.А. инструктора по физической культуре.</p> <p>4. Всем педагогам усилить ответственность за качество и системность проведения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Срок: постоянно.</p> <p>5. Утвердить схему распределения непосредственно-образовательной деятельности, режимы дня на летний оздоровительный период.</p>
3	<p>Протокол №1 заседания Педагогического совета от 29. 08. 2024г.</p>	<p>Тема: «Перспективы деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебному году».</p> <p>1. Признать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.</p> <p>2. Утвердить план деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год. Приступить к его реализации с 01.09.2024г.</p> <p>3. Утвердить планы работы, рабочие программы специалистов МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Утвердить пакет документов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Утвердить планы работы ГКП на 2024-2025 учебный год;</p> <p>6. Утвердить график работы, расписание занятий ГКП на 2024-</p>

		<p>2025 учебный год.</p> <p>7. Утвердить план ВСОКО МБДОУ д/с № 81, систему диагностических методик МБДОУ д/с № 81 на 2024-2025г.</p> <p>8. Утвердить состав педагогов ППк МБДОУ на 2024-2025 учебный год; утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный год; отчеты о деятельности ППк заслушивать на заседаниях Педагогического совета МБДОУ.</p> <p>9. Старшему воспитателю Кленовой А.П. оказать помощь в подготовке к аттестации педагогам (Дюмина Л.Н, Быковская И.Ю.). Утвердить перспективный план-график аттестации педагогических работников на 2024-2025г.</p> <p>10. Утвердить «Положения о наставничестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 г. Белгорода».</p>
4	<p>Протокол №2 заседания Педагогического совета 28.11.2024г.</p>	<p>Тема «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».</p> <p>1. Педагогам МБДОУ продолжить работу с детьми по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий. Сроки: постоянно.</p> <p>2. Воспитателям групп, усилить контроль за организацией двигательной активности детей и соответствием используемых педагогами подвижных игр возрастным требованиям и особенностям детей. Срок: постоянно.</p> <p>3. С целью учета оздоровительных и профилактических мероприятий, укрепления здоровья воспитанников, воспитателям групп своевременно вносить данные в «Журнал здоровья». Срок: постоянно</p> <p>4. Администрации ДОУ, воспитателям групп пополнить развивающую предметно-пространственную среду спортивным инвентарем, пособиями и атрибутами для оптимизации двигательной активности детей и рационально разместить в центрах активности. Срок: январь 2025г.</p> <p>5. Педагогам продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы МБДОУ. Срок: постоянно.</p>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения		
1	<p>Протокол № 2 от 26.05.2024г.</p>	<p>1. Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ.</p> <p>2. Создание условий для безопасности жизнедеятельности детей с МБДОУ.</p>
2	<p>Протокол № 1 от 29.08.2024г.</p>	<p>1. Избраны председатель и секретарь Совета родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Согласованы ОП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с № 81.</p> <p>3. Рассмотрены вопросы об оказании платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.</p> <p>4. Рассмотрены вопросы по вакцинации воспитанников от сезонного гриппа.</p>
Попечительский совет		

1	Протокол № 1 от 04.09.2024г.	1. Избран состав Правления попечительского совета на 2024-2025 учебный год. 2. Избраны председатель и секретарь Попечительского совета на 2024-2025 учебный год. 3. Заслушан Отчет о результатах деятельности Попечительского совета за 2023-2024 учебный год.
---	------------------------------	--

Вывод: механизм управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения, реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательных отношений. Решения коллегиальных органов своевременно доводятся до сведения всех сотрудников и являются обязательными для исполнения. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Проблемы: низкая активность участия родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ.

Перспективы:

- продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.
- совершенствовать методы инновационного управления как комплекса мер по повышению конкурентоспособности Учреждения.

2.3. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательной деятельности осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 81 (ОП ДО МБДО д/с № 81), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание, обучение и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и

культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Здравствуй, мир Белогорья!»/Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;

- Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет: парциальная программа. - Москва: Просвещение, 2023.

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/ Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

В содержательный раздел ОП ДО МБДОУ д/с № 81 входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии календарным планом воспитательной работы реализуются мероприятия направленные на нравственно - патриотическое воспитание детей, экологическое, физкультурно-оздоровительное. Активно привлекается воспитательный потенциал семей воспитанников.

Содержание дошкольного образования, условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 81 (АОП ДО МБДОУ д/с № 81 для детей с ТНР), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ д/с № 81 (АОП ДО МБДОУ д/с № 81 для детей с НОДА). Программы

разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022).

Образовательный процесс в МБДОУ строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

Основу организации образовательного процесса составляет перспективно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Педагогический коллектив МБДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий.

Перечень используемых технологий при взаимодействии с детьми.

Таблица № 4

№п/п	Наименование технологии	2023 г.	2024 г.	Динамика за 2 года
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	35%	45%	+10%/
2.	Технологии проектной деятельности	35%	46%	+11%
3.	Технологии исследовательской деятельности	35%	55%	+15%
4.	Информационно-коммуникативные технологии	55%	68%	+16%
5.	«Сенсорные коробки»	37%	56%	+19%
6.	Технология лепбуки	100%	100%	-/-/-
7.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	-/-/-
8.	«Рефлексивный круг»	85%	100%	+15%
9.	«Постеры» индивидуальных достижений детей	68%	81%	+13%
10.	«Виртуальная гостиная»	45%	64%	+19%
11.	«Утро радостных встреч» (групповой сбор)	100%	100%	-/-/-
12.	«План-дело-анализ»	45%	65%	+ 20%
13.	«Гость группы»	65%	94%	+29%

14.	«Портфолио дошкольника»	79%	90%	+3%
15.	Технология развития эмоционального интеллекта	25%	45%	+20%
16.	«Виртуального участия ребёнка в ДО	55%	68%	+13%
17.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-/-/-
18.	Кейс-технология	43%	63%	+20%
19.	Игровые технологии	100%	100%	-/-/-
20.	Технология ТИКО-моделирования	23%	55%	+33%
21.	«Технология обучения в диалоге»	68%	72%	+4%
22.	«Технология критического мышления».	23%	54%	+32%
23.	«Ранняя профориентация»	82%	96%	+14%

В связи с функционированием МБДОУ в режиме «по количеству мест в укрытиях», для организации образовательной деятельности длительно отсутствующих детей, в МБДОУ реализуются технологии: «Виртуального участия ребёнка в ДОУ», «Виртуальное гостевание», «Онлайн консультирование». Родителям и детям, исходя из имеющихся условий, запросов предоставляется возможность принять участие в образовательной деятельности в режиме он-лайн.

Дистанционное образование проводилось через мессенджеры в сети интернет (В контакте), где педагогами созданы группы с родителями для обмена информацией, а так же в официальной группе МБДОУ «В контакте». В данных соцсетях регулярно выкладывались задания для детей, которые они могли выполнить в домашних условиях совместно с родителями. Через форму обратной связи родители задавали необходимый вопрос и получали на него квалифицированный ответ педагога.

Дистанционное взаимодействие с воспитанниками МБДОУ посредством использования социальных сетей в режиме онлайн

Таблица №5

Год	Всего детей, длительно отсутствующих	Охват детей (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей)	%
2023	44	40	90%
2024	26	26	100%

Отзывы родителей об участии ребенка в «виртуальном гостевании» положительные. Им нравится организация процесса, атмосфера, которая создается в процессе работы.

Также в режиме он-лайн педагогами проводятся индивидуальные консультации, мастер-классы по запросам родителей.

***Дистанционное консультирование родителей,
психолого-педагогическое сопровождение посредством использования
социальных сетей в режиме онлайн и офлайн***

Таблица № 6

Год	Всего родителей (семей) в ДОУ	Охват родителей (по их запросам и возможностям онлайн подключения)	%
2023г.	132	74	56%
2024г.	80	60	75%

По итогам 2024 года дистанционным консультированием родителей по их запросам и возможностям онлайн подключения было охвачено 60 человека, что составляет 75% от общего количества родителей, это на 19 % больше по сравнению с 2023 годом.

Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 26 детей из числа отсутствующих воспитанников, что составило 100%.

В 2024 году в дистанционном взаимодействии приняли участие – 16 педагогов (100%).

Современные технологии и развитие интернета привели к возникновению новых форм коммуникации и взаимодействия между МБДОУ, представителями различных групп пользователей и родителями.

Публичная страница официального сообщества детского сада создана и поддерживается коллективом учреждения для более качественного взаимодействия с родительской общественностью, для размещения информационных постов, свежих новостей, объявлений, постов по образовательной и воспитательной деятельности, размещения фото и видео основных мероприятий, консультаций.

Наличие госпаблика «ВКонтакте» позволяет обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях и изменениях, всегда быть вовлечёнными в жизнь детского сада. Здесь мы отвечаем на вопросы, учитываем отзывы и предложения о работе нашего образовательного учреждения.

В 2024г. увеличилось количество постов в неделю, повысилось качество фотографий, коллажей. Размещаются интересные, познавательные видео, видео поздравления, видео консультации и клипы.

Вывод: мониторинг результативности работы госпабликов показывает хорошую динамику, о чем свидетельствует чек-листы проверок. Замечаний по ведению официального сайта МБДОУ, страниц в социальных сетях в 2024 году не было.

Перспектива: обучить группу педагогов работе с конструктором официального сайта МБДОУ.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 81 за 2024год

Для качественной реализации Образовательной программы согласно плану ВСОКДО МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (ФГОС ДО)

Анализ мониторинга освоения ОП ДО в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица № 4

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям					Итого по ДОУ
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
2022-2023 уч. г.	95%	94%	90%	98%	96%	94,6%
2023- 2024уч.г.	96%	94%	92%	98%	96%	95,2%

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования

Таблица № 5

<i>Анализ физического развития детей</i>	Оценивая результаты работы по данному направлению, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья воспитанников был запланирован комплекс здоровьесберегающих технологий. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физическая
---	--

	<p>подготовленность. Развитию у детей интереса к здоровому образу жизни способствовало проведение спортивных праздников и досугов, туристических походов, тематических прогулок: «Наши победы», «Ловкие, умелые», «Любимому городу спортивные успехи».</p> <p>Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов.</p> <p>Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в двигательной деятельности. В том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).</p> <p>Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон».</p> <p>Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</p> <p>В 2024 уч. г. большое внимание уделялось спортивным играм, что дало свои положительные результаты в развитии ловкости, быстроты реакции, скорости, умении слажено взаимодействовать в команде.</p> <p>Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 96 % дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.</p> <p>В результате проведённого мониторинга выявлено, что у 75% детей сформирован интерес к физкультуре; 83% уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений; 70% свободно ориентируются в пространстве; 80% переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.</p>
<p><i>Анализ социально-коммуникативного развития</i></p>	<p>Анализируя деятельность образовательного учреждения по данной области можно отметить, что задачи более полно решались через такие виды деятельности, как: игровая (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры), коммуникативная (беседы, обсуждения, совместные чтения), совместную деятельность взрослого и ребенка, элементарный бытовой труд, досуги, праздники.</p> <p>В МБДОУ традиционно проводятся: праздники «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «День Победы»; досуги - «23 февраля», по ПДД, ко</p>

	<p>Дню космонавтики, выставки – «Летние впечатления», «День театра».</p> <p>В течение года педагоги и дети принимали участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>По результатам мониторинга было выявлено, что у 96% детей сформированы навыки социально – коммуникативного развития. 65% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 85% детей хорошо сформированы представления о своей Родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 86% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.</p>
<p><i>Анализ речевого развития детей</i></p>	<p>По результатам мониторинга было выявлено, что у 92% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 69% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако, у 26% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, диалогической речи и грамматического строя. В детский сад дети приходят с различным уровнем речевого развития, для этого созданы необходимые условия для работы групп детей с ТНР. Для родителей специалистами детского сада (учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель) проводятся различные по форме консультации. В МБДОУ проводился конкурс чтецов, слушания стихов детских поэтов. Во всех группах проводятся день театра, День книги. Проводя педагогический мониторинг, мы видим, что прослеживается положительная динамика речевого развития. Поставленные задачи выполнены. Необходимо обратить внимание на развитию связной речи воспитанников, расширять словарный запас детей.</p>
<p><i>Анализ художественно-эстетического развития детей</i></p>	<p>В МБДОУ особое значение придается развитию творческих способностей детей через интеграцию разных видов искусств. Для этого созданы необходимые условия. В МБДОУ имеется комната краеведения, где собраны предметы утвари, одежды, мебели. Здесь проводится знакомство детей с русскими обычаями, укладом жизни, что помогает развивать интерес к традициям своего народа. Во всех возрастных группах имеется центры искусства, позволяющие детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации своего собственного замысла. В групповых помещениях систематически оформляются выставки детских творческих работ.</p> <p>Сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в театральные виды деятельности. Дети с удовольствием играют в театральные и режиссёрские игры. Уже стали традиционными конкурсы детских мини-спектаклей, конкурсы чтецов.</p>

	<p>Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Большое внимание в этом учебном году уделялось освоению педагогами новых техник рисования и оформлению дидактических игр.</p> <p>Тематика занятий соответствовала лексическим темам годового плана, они были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности.</p> <p>Анализ данных мониторинга показал, что у 98% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изодеятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности.</p>
<p><i>Анализ познавательного развития</i></p>	<p>В МБДОУ созданы условия для реализации задач в данной области. Во всех возрастных группах имеются мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами проводят экспериментальную деятельность, знакомятся с макетами и пособиями по экологии. В группах имеется большое количество пособий, игр, что позволяет проводить занятия в увлекательной форме.</p> <p>Для ознакомления детей с достопримечательностями города, его памятниками, символами в МБДОУ имеются макеты основных достопримечательностей города. Творческой группой созданы презентации по ознакомлению старших дошкольников с родным городом.</p> <p>В течение года были проведены конкурсы среди всех возрастных групп по экологическим центрам, по центрам экспериментирования, финансовой грамотности, раннему профориентированию.</p> <p>По результатам мониторинга было выявлено, что у 94% детей сформированы навыки познавательного развития. 56% детей любят экспериментировать. 65% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 95 % детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. Однако, 25% воспитанников не способны предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке или поделке.</p>

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Художественно-эстетическое развитие» - 98%

- «Социально-коммуникативное развитие» - 96 %.
- «Физическое развитие» - 96%.
- «Познавательное развитие» - 94%.
- «Речевое развитие» - 92%.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал качественную работу педагогического коллектива. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны и соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Результаты педагогической диагностики отразили стабильные, достаточно высокие показатели развития воспитанников.

Проблема:

Основными проблемами при организации образовательной деятельности является использование дистанционного обучения, которое влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателей и узких специалистов.

Отмечена низкая результативность участия воспитанников в муниципальных конкурсах.

Также отсутствуют карты по педагогической диагностике в соответствии ФОП ДО.

Перспектива:

Создать кейсы готовых заданий для воспитанников, которые могут быть использованы в дальнейшем неоднократно, что позволит снизить нагрузку на педагогов и повысить качество образовательной деятельности.

Повысить показатели результативного участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах.

Разработать карты педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО.

Воспитательная работа в МБДОУ строится на основе Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Он включает себя групповые мероприятия и мероприятия, проводимые для всего детского сада.

Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Воспитательная работа осуществлялась по *следующим направлениям*:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны: тематические мероприятия, беседы, праздники, развлечения, досуги, выставки, виртуальные экскурсии, благотворительные акции, виртуальные гостиные, родительские собрания, циклы тематических мероприятий.

В рамках «Года семьи», в целях укрепления семейных ценностей, возрождения уважительного отношения к семье, формирования у детей дошкольного возраста понимания ценностей и традиций семьи, в МБДОУ запланированы и проведены тематические мероприятия. Проведены конкурсы «Это у нас семейное», «Добрые рифмы», развлечения «День смеха», «Мама, папа, я – музыкальная семья», марафон «Большой семейный выходной», выставки совместных творческих работ.

В 2024 году большое внимание уделено созданию педагогических условий для реализации патриотического воспитания.

В группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями города, страны, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности.

Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации. Каждый понедельник по традиции в МБДОУ происходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна.

В 2024 году с целью выполнения плана воспитательной работы включены и проведены мероприятием по празднованию государственных праздников с использованием государственной символики, в соответствии с федеральным планом воспитательной работы: «День государственного флага России», «День флага Белгородской области», «День Государственного герба РФ».

Большое значение в МБДОУ придаётся приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. Педагоги знакомили детей с предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью как своей, так и других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Выходной вместе с семьей», фотовыставки, акции, марафоны.

В 2024 году в детском саду стартовал патриотический марафон «Дорогами поколений», посвященный празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. Разработан и реализуется план мероприятий, который включает в себя разнообразные патриотические мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей страны, спортивные соревнования, различные тематические мероприятия, которые способствуют духовному и нравственному воспитанию воспитанников, формированию у них чувства гражданского долга и любви к своей великой Родине.

В рамках данной деятельности в группах и рекреации первого этажа оформлены выставки творческих работ детей выполненных совместно с родителями; на официальной страничке МБДОУ оформлена вкладка «80 шагов к победе»; проведен конкурс чтецов «Я живу в России»; создается книга памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась»; оформлены презентации

«Дети - герои», «Герои-Белгородцы»; реализуются проекты: «Я – часть Родины», «Я - Белгородец», «Помним, гордимся!».

Активно велась работа по реализации мероприятий, посвященных 70-летию Белгородской области, проведены: конкурс «Читаем стихотворения авторов Белгородчины», тематические занятия «Юбилей образования Белгородской области», «Народные игры Белогорья», спортивный праздник «Мы – Белгородцы», выставки «Ими гордится земля Белгородская, «Мой Белгород», фоточелендж «Любимые места моего города», «Я здесь живу, и это мой любимый город».

На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Строки опалённые войной», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города, Дню пожилого человека, Дню матери.

Коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

Проведенные мероприятия систематически освещаются на нашей странице «ВКонтакте» и официальном сайте МБДОУ.

В 2024 году в воспитательную работу включены и реализуются задачи по безопасности жизнедеятельности детей на дороге, в быту, в природе, при ЧС.

В каждой группе оформлен центр дорожной безопасности с моделированием перекрёстков, дорог, светофора.

Организуются тематические образовательные ситуации с отработкой практических действий по правилам дорожного движения. Акции «Внимание – дети!», «Родительский патруль».

Дети старшего дошкольного возраста встречались с инспекторами по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Белгороду, пожарный надзора, где знакомились с правилами безопасности жизнедеятельности.

С целью повышения эффективности работы с родительской общественностью в сфере профилактики безопасности жизни и здоровья детей, принимали активное участие в «Месячнике безопасности» (на дорогах, в транспорте, на воде, при угрозе пожара, при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций).

Для родителей (законных представителей) согласно плану работы по обеспечению безопасности в МБДОУ были организованы и проведены различные мероприятия: беседы, практикумы, консультативные дни, деловые игры, организованы просмотры фильмов по вопросам безопасности, раздавались буклеты и памятки.

С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения при ЧС, в работу педагогов с детьми внедрен «Блокнот безопасности дошкольника». Воспитателями групп ежедневно проводятся «Минутки безопасности» с использованием дидактических материалов блокнота безопасности.

В 2024 году особое внимание уделено экологическому воспитанию. В соответствии с планом деятельности, с целью формирования экологической культуры, прошли экологические праздники «Эколята», «Экологический калейдоскоп». Реализовались педагогические проекты: «В мире животных», «Осенний лес», «Берегите лес от пожара», «Защитим планету от мусора».

В детском саду стало доброй традицией проведение экологической акции «Покормите птиц зимой!». Дети проявляли заботу и милосердие, изготавливая кормушки совместно с родителями.

Ежегодно в нашем детском саду проводятся осенние выставки работ совместного творчества дошкольников и их родителей.

В 2024 году в МБДОУ проведены праздники и развлечения посвящённые Дню знаний, Дню народного единства, Дню Матери, праздник - День пожилого человека, 8 марта, 23 февраля, фестиваль профессий «Все профессии важны, все профессии нужны». Социальные акции: «Осторожно, тонкий лёд!», «Правила безопасности», «Осторожно, дети!». Проводились внутренние конкурсы в МБДОУ в соответствии с планом деятельности на учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таким образом, использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, фестивали, досуги – способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Достижения воспитанников

в конкурсах детского творчества за отчётный период

В работе с детьми педагоги создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей. Воспитанники детского сада принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Таблица № 6

Уровень участия	2023г.			2024г.		
	победители	призеры	лауреаты	победители	призеры	лауреаты
Международный уровень	12	11	8	8	-	-
Всероссийский уровень	28	14	8	30	15	10
Региональный уровень	-	-	-	-	-	-
Муниципальный уровень	3	-	2	2	1	1

Таблица № 7

Название конкурса	Результативность	Ф.И. участника
Международный, всероссийский уровень		
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Детское творчество» работа «Красивая тарелочка» ТК 6056864 31.05. 2024.	1 место	Мочалова Д.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» работа «Соблюдай ПДД, что бы не было ДТП» ТК 6056871 31.05. 2024.	3 место	Цапков Б.
Муниципальный конкурс « Главнее всех – моя семья» в номинации «От трех до бесконечности» №1523 30.10.2024г.	Лауреат	Растворцева Е.
Всероссийское издание СМИ «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок» ДР 70000 от 6.12.2024.	1 место	Попов Л.
Всероссийское издание СМИ «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «Маленький гений» ДР 69884 от 01.12.2024.	1 место	Журавлева В.
Всероссийское издание СМИ «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «ПДД от А до Я» ДР 69609 от	1 место	Полосухин М.

17.11.2024.		
Педагогический портал «Росмедаль», Всероссийский конкурс: вокальное творчество. Международное СМИ «Росмедаль», свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-63734 от 16.11.2015г.	1 место	Хор детей старшего возраста
Педагогический портал «Росмедаль», Всероссийский конкурс: вокальное творчество. Международное СМИ «Росмедаль», свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-63734 от 16.11.2015г.	лауреат	Хор детей старшего возраста
Педагогический портал «Росмедаль», Всероссийский конкурс: вокальное творчество. Международное СМИ «Росмедаль», свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-63734 от 16.11.2015г.	II место	Вокальная группа детей подготовительной группы
Педагогический портал «Росмедаль», Всероссийский конкурс: мастер класс. Международное СМИ «Росмедаль», свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-63734 от 16.11.2015г.	I место	Группа детей подготовительной группы
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!», №4535101335 от 28.02.24г.	1 место	Алтухова В.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Я – моряк!», №4550500498 от 31.07.24г.	1 место	Вакуленко В.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей», №4555401366 от 18.09.24г.	1 место	Волков Д.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей», №4555405433 от 18.09.24г.	1 место	Нечаев М.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы», №4561028807 от 13.11.24г.	1 место	Нечаев Б.
Муниципальный уровень		
Белгородская государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова. Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	3 место	Журавлева В
Муниципального этапа регионального конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Нулевой километр» конкурсное испытание «Вспомни ПДД на завтраке с семьей»	призер	Журавлева В.
Муниципальный конкурс «Главнее всех – моя семья» в номинации «Герб моей семьи» №1523 от 30.10.2024г.	Призёр	Зареченская А.
Городской конкурс экологических сказок «Живая земля»	Призеры	Куценко М.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что, как и в прошлом году, наиболее результативным стало участие воспитанников в

заочных конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровней.

Социальное партнёрство

С целью реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 81 в рамках сотрудничества за отчетный период были организованы мероприятия:

Таблица № 8

№ п/п	Место организации/ посещения	Дата посещения	Возрастная группа
1.	МБУ культуры выставочный зал «Родина» мастер-класс по изготовлению подарка к дню защитника отечества	16.02.2024	Группа № 6
2.	Гость группы «Профессия врач» Полосухина Ю. В.	.20.10.2024г.	Группа № 1
3.	Гость группы инспектор по пропаганде ПДД отдела гос автоинспекции УМВД России по г. Белгороду, старший лейтенант Зайцева Олеся Игоревна «Правилам ПДД»	26.09.2024г	Группа № 1
4.	Гость группы сотрудник библиотеки филиал №19 Оксана Николаевна. День флага Белгородской области: «Флаг малой родины»	14.10.2024г	Группа № 1
5.	Модельная библиотека – филиалом №19. Исторический экскурс ко Дню народного единства «В единстве - сила страны» Оксана Николаевна	28.10.2024г	Группа № 1
7	МБУ культуры выставочный зал «Родина» мастер-класс по изготовлению подарка к дню защитника отечества.	02.2024	Группа № 6
	Модельная библиотека-филиал №19. Литературное путешествие по творчеству Бориса Житкова «С книгой по дорогам детства»	04.12.2024г.	Группа № 6
	Модельная библиотека-филиал № 19. Занятие по сказкотерапии с элементами рисования «Зимние затеи»	18.12.2024г.	Группа № 6

Взаимодействие осуществлялось как в очном режиме, так и в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования, видео-экскурсий, проведения мероприятий, мастер-классов в отдельной группе на базе МБДОУ.

Вывод: организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности,

обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Перспективы:

- продолжить эффективное взаимодействие в рамках реализации плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- учитывая ограничительные меры необходимо продолжать взаимодействие, используя современные онлайн-технологии, а также выездные мероприятия, занятия в дошкольном учреждении;
- организация совместных экскурсий с родителями посредством реализации технологии «Маршрут выходного дня».

Вариативные формы дошкольного образования

В рамках направления региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по внедрению вариативных форм дошкольного образования в практику работы МБДОУ, в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания. Основные задачи: удовлетворение запросов родителей (законных представителей), оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; обеспечение успешной адаптации и социализации детей; обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой и учебной деятельности.

В 2024 году группу кратковременного пребывания посещал один ребенок.

Перспективы развития: создавать условия для работы группы кратковременного пребывания с целью увеличения охвата дошкольным образованием детей. Оказывать помощь семьям, не посещающим МБДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

Платные образовательные услуги

В 2024 году платные образовательные услуги не оказывались, ввиду малого количества посещения детей МБДОУ.

Вывод: в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области и функционированием учреждения в режиме «дежурных групп» снизилось количество детей, желающих посещать платные образовательные услуги.

Проблема: отсутствие преподавателей платных образовательных услуг для небольшого количества детей, при работе в режиме «функционирующих групп».

Перспектива:

- расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличить процент охвата воспитанников платными образовательными услугами;
- поиск и приглашение преподавателей для предоставления платных образовательных услуг и повышение стоимости оплаты за одно занятие;
- формирование нового пакета документов с утверждением актуализированного прейскуранта.

2.4. Реализация коррекционной деятельности

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК) и организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

Содержание коррекционной деятельности в МБДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО.

С целью повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, в МБДОУ реализуется план мероприятий по данному направлению.

За отчетный период в ДОУ:

- проведена корректировка банка данных детей-инвалидов;
- организован мониторинг эффективности обеспечения доступности детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- педагоги представляют свой опыт работы на семинарах, конференция разного уровня, в СМИ;
- воспитатели и специалисты оказывают консультативную помощь семьям детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в группе кратковременного пребывания.
- организована работа с детьми с ОВЗ дополнительными педагогами: педагог-психолог -1, учителя-логопеды - 2.

Всем детям, имеющим статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» оказывалась коррекционная психолого-

педагогическая. В МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей по имеющимся нозологиям.

В период функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп всем детям с ОВЗ была оказана коррекционная помощь в очном, либо в дистанционном формате (онлайн - занятия со специалистами через платформу Сферум или Яндекс Телемост). В очном формате помощь предоставлялась детям, посещавшим дежурные группы, либо приходившим в детский сад на индивидуальные занятия со специалистами.

***Достижения планируемых результатов
освоения Адаптированной образовательной программы обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья***

Таблица № 8

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям					Итого по ДОУ
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
2022-2023 уч. г.	65%	61%	56%	64%	54%	60 %
2023- 2024г.	66%	61%	57%	68%	55%	61%

***Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие».***

В группах достаточный уровень социально - коммуникативного развития детей, их эмоциональной сферы. Дети умеют общаться со взрослыми на любые темы, умеют налаживать взаимодействия со сверстниками в играх, используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния.

Дети знают и используют вежливые формы общения со сверстниками и взрослыми. Большинство детей умеют тактично, с уважением обратиться с просьбой, вопросами, умеют попросить о помощи и оказать ее, умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. Заметить изменения настроения, эмоциональное состояние близкого взрослого.

Необходимо отметить умение дошкольников трудиться в коллективе. Объем работы, предлагаемый воспитателями, соответствует возрасту детей. У детей

проявляются такие нравственные качества, как дружелюбие, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам. Не всегда проявляется самостоятельность (поиск рационального приема работы), принятие собственного решения. Дети не всегда могут оценить общий труд, свою долю участия в нем с позиции общего результата.

***Образовательная область
«Познавательное развитие».***

Большое внимание в группах уделяется сенсорному развитию. Пополняются картотеки игр, способствующие развитию слуха, координации рук и глаз мелкой моторики. Для достижения наилучшего результата. Педагоги включают в работу с детьми родителей. Проводятся различные мастер – классы, в рамках которых родители учатся играть вместе с детьми, создать для детей необычные пособия, настольно – печатные игры.

***Образовательная область
«Речевое развитие».***

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей. Словарный запас воспитанников значительно увеличился за счет номинативной и предикативной лексики. Сформированы обобщающие понятия по изученным темам. Состояние связной речи улучшилось. У детей выработалось умение вести диалог, составлять рассказы по картине и серии картин. Расширился кругозор детей благодаря совместной деятельности родителей детей с педагогами (мастер – классы, педагогические мастерские). Благодаря работе над развитием фонематических представлений сформированы навыки звукового анализа и синтеза. Продолжается работа с детьми старших групп по формированию лексико – грамматического строя речи, а также развитию навыков звуко – слогового анализа и синтеза.

***Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие».***

Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Продолжается увлеченность, заинтересованность, желание ребенка участвовать в творчестве. Педагоги используют различные методики нетрадиционного рисования. Дети с большим желанием участвуют в творческих выставках.

***Образовательная область
«Физическое развитие».***

В течение учебного года активно велась физкультурно–оздоровительная работа в группах. Регулярно проводится утренняя гимнастика, досуги, развлечения.

Особое место отведено профилактике ОДА. Педагогами изготовлено нетрадиционное оборудование из различного материала.

Активное участие в этой работе принимали специалисты. Воспитанники имеют представление о здоровом образе жизни. Семьи воспитанников принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях сада.

Вывод: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2024 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

В течение года велась продуктивная работа специалистами ППк.

Деятельность психолого-педагогического консилиума осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. Проведено 5 плановых заседаний ППк.

Обследовано специалистами МБДОУ 103 детей.

Выявлено нуждающихся в коррекционной работе: 39 детей - из них группа комбинированной направленности - 10 детей, логопедический пункт - 20 детей, ГКП- 1 детей.

Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении - 30, из них получали психолого-педагогическую помощь -20, помощь логопеда - 30. Количество детей, не прошедших ТПМПк/ЦПМПк по причине отказа родителей – 1 чел. Выпущено детей с ОВЗ с исправленной ре-чью, положительной динамикой - 13 детей.

- Общее количество детей, имеющих нарушения в развитии речи - 30 детей, из них охвачено логопедической помощью – 30 детей, из них:

3 ребенка – ОНР I ур.р.р., НОДА

1 ребенок – ОНР II ур.р.р, НОДА

3 детей - ОНР I ур.р.р.

6 детей - ОНР II ур.р.р

13 детей – ОНР, III ур.р.р

1 ребёнок – ОНР, III ур.р.р., НОДА

1 ребёнок – ОНР I ур.р.р., ТМНР

1 ребёнок – ОНР II ур.р.р., НОДА, тугоухость 3 ст.

1 ребёнок– ССНР у ребёнка с РАС

количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 детей.

- Количество учащихся, принятых на логопедические занятия в истекшем учебном году: всего – 12 детей, обучающиеся с ОВЗ (количество и логопедическое заключение) 12 детей
- Количество детей, поставленных на очередь и анализ зачисления в течение года – 12 детей, направлены на ТПМПК города Белгорода, планируемая дата зачисления – 01.09.2024г.
- Количество детей, выпущенных с исправленной речью – 6 детей, из них детей с ОВЗ- 6 детей.
- С остаточными явлениями:
3 детей (ОНР II ур.р.- 2 реб (близнецы), ОНР III ур.р.р. – 1 ребёнок), из них дети с ОВЗ – 3 детей.
2 ребенка (близнецы) с ОНР II ур.р выпускаются с остаточными явлениями ввиду сложности дефекта, были зачислены на логопедический пункт с ОНР I ур.р, наличием стертой формы дизартрии.
1ребенок с ОВЗ выпускается с остаточными явлениями ввиду ограниченной подвижности органов артикуляции, короткой подъязычной связки, смены зубного ряда, был зачислен с ОНР II ур.р
- Количество детей, для продолжения занятий: 17 детей, получили положительную динамику – 17 детей. У детей с ОНР II и III ур.р.р. значительные улучшения звукопроизношения, фонематического восприятия, слоговой структуры, пополнился активный и пассивный словарь, грамматический строй речи, связная речь, общая и мелкая моторика. У детей с ОНР I ур.р.р. расширился объем понимания речи, значительно расширился пассивный словарь, активизируется речевое подражание, развивается слуховое внимание и слуховая память.

Краткая характеристика неохваченных детей (без статуса ОВЗ), нуждающихся в логопедической помощи: имеются нарушения звукопроизношения, лексико – грамматического строя, фонематического слуха, артикуляционной моторики. Для родителей этих детей, а также для педагогов, предусмотрены и проведены консультации согласно годовому плану работы. Педагогам и родителям, наряду с консультациями, предлагаются картотеки речевых, артикуляционных, дыхательных игр и упражнений.

Работа учителя-логопеда с воспитателями, со специалистами психолого-педагогического сопровождения, родителями: ведётся активная работа по всем направлениям. С родителями проводятся очные и онлайн (групповые и индивидуальные) консультации, постоянное сопровождение в мессенджерах Viber/WhatsApp, ведутся тетради рекомендаций учителя –

логопеда, в раздевалках и коридорах ДООУ расположены стенды с информацией об учителе – логопедике и контактные данные. С воспитателями, педагогами ДООУ ведётся журнал взаимодействия, проводятся консультации, мастер – классы согласно годовому плану деятельности. Проведены консультации с педагогами: «Будем говорить правильно», «Такие сложные звуки», «Играем с пальчиками – развиваем речь!». Консультации с родителями: «Играем дома – речь развиваем!», «Дыхательные игры и упражнения» и др.

Таблица №10

Динамика развития устной и письменной речи	Кол-во человек, %
Положительная	30, 100 %
Волнообразная	-
Незначительная	-

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

В целом деятельность службы психолого-педагогического сопровождения детей можно оценить как удовлетворительную. Сложилась модель инклюзивного образовательного пространства, в котором каждый механизм работает и выполняет поставленные задачи.

Проблемы: в связи с оттоком обучающихся за территорию Белгородской области, не все имеют возможность приобщиться к дистанционному образованию в связи с отсутствием сети Интернет в отдельных регионах.

Перспектива:

- актуализировать сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам психолого-педагогического сопровождения, оптимизировать условия для интерактивного взаимодействия.

- повышать компетентность педагогических работников по взаимодействию специалистов ДООУ и воспитателей в вопросах коррекционного сопровождения детей с ОВЗ через семинары-практикумы, мастер-классы, использование современных информационных технологий.

2.5. Проектная деятельность.

В 2024 году в ДОУ реализуются институциональные проекты:

В соответствии с приоритетными направлениями региона, в целях обновления содержания дошкольного образования по формированию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания, основ ранней профориентации, финансовой грамотности, логического и алгоритмического мышления, экологического воспитания в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 81, разработаны и реализуются институциональные проекты в каждой возрастной группе (Приказ по ДОУ от 30.08.2024г. «37/5 «Об организации проектной деятельности в ДОУ в 2024-2025 г.»):

Таблица № 11

Название проектов	Результативность
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 81 «Мир профессий»; - Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 81 «Маленькие финансисты»; - Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 81 «Воспитываем патриотов»; - Формирование основ экологической культуры «мир один на всех»; - «Внедрение алгоритмики и робототехники»; - Проект по организации детско-родительских отношений «Поиграй со мною, мама»; - Проекты специалистов логопедической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны локальные акты МБДОУ; - разработаны и утверждены паспорта проектов групп; - пополнена развивающая предметно-пространственная среда; - проведены обучающие семинары - практикумы на уровне ДОУ; - педагоги приняли участие в онлайн вебинарах, семинарах; - реализуются совместные мероприятия с социальными учреждениями города на базе МБДОУ в рамках заключенных договоров; - педагоги активно внедряют технологию ранней профориентации детей «Гость группы» в образовательную деятельность; - размещены материалы по ранней профориентации детей на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости»; - в рамках реализации проекта «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7лет через включение в воспитательно-образовательную деятельность современных программ и технологий», регулярно проводится воспитательно-образовательная деятельности «Алгоритмика», дети научились работать на планшете, соблюдая правила их безопасного использования, разработаны конспекты занятий, оформлен информационный стенд «Роботы наши помощники», буклеты для родителей «Правила работы с планшетом, компьютером»; - в рамках реализации проекта экологической направленности изготовлены дидактические игры «Четыре времени года», «Кто больше назовет», «Экологическая

	<p>пирамида», «Чей листок», «Что означает знак», «Кто где живет», «Сортировка мусора». разработаны конспекты занятий, квест – игра «Лесное путешествие», викторина «Знатоки природы», проведены акции «Берегите природу», «Покормите птиц зимой», оформлена фотогазета «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы».</p> <p>- размещаются материалы на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.</p>
--	--

Вывод: коллектив МБДОУ успешно реализует планы мероприятий институциональных проектов, внедряя современные образовательные технологии.

Проблемы: проблема обеспечения заинтересованности детей и родителей в работе над проектом. Нужно заинтересовать детей и родителей проблемой, перспективой практической и социальной пользы.

Перспектива: разработка банка тем проектов и исследовательских работ в ДОУ.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБДОУ д/с № 81 в дошкольном учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 81.

Цель ВСОКДО - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, для принятия эффективных управленческих решений, влияющих на уровень качества образования в учреждении.

На основании Положения о ВСОКДО разработана и утверждена Программа обеспечения функционирования ВСОКДО в МБДОУ д/с № 81.

В соответствии с Программой обеспечения функционирования ВСОКДО, с учетом годовых задач плана деятельности, утвержден План проведения ВСОКДО на учебный год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования в ДОУ являются: качество освоения ОП ДО, качество организации образовательного процесса, качество условий реализации ОП ДО, материально-технические, кадровые условия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В 2024 г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Всего детей, идущих в школу – 27чел.

Таблица № 12

Уровень готовности к началу школьного обучения

готовность	15 чел. (56 %)
условная готовность	12 (44%)
неготовность	0

Прогноз адаптации: благоприятный – 27 чел. (100%)

Неблагоприятный – 0%.

Динамики уровня адаптации обучающихся к условиям.

В МБДОУ поступило 23 ребенка. Диагностика уровня адаптации к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что:

Таблица № 13

высокий уровень адаптации	13 чел (57%)
средний уровень адаптации	10 чел. (43%)
низкий уровень адаптации	0 чел.
незавершенный уровень адаптации	0 чел.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ.

Оценка качества взаимодействия образовательного учреждения с родителями проводится в форме самоаудита (Анкетирование родителей). Итоги проведения самоаудита свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 95% довольны качеством деятельности МБДОУ. Итоги самоаудита систематически анализируются на педагогических часах, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

Наряду с положительным отмечаются так же:

- не активное участие родителей в интерактивных формах взаимодействия;
- улучшения качества предлагаемого материала для родителей в форме онлайн (лаконичность, заинтересованность, продуктивность);
- недостаточное выявление и распространение передового семейного опыта.

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде.

В 2024 году мониторинг проводился в соответствии с новыми Рекомендациями Министерства просвещения РФ, где представлен

примерный перечень оборудования и средств обучения. Результаты мониторинга РППС представлены в таблице.

**Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО
по состоянию на сентябрь 2024 года**

Таблица № 14

Принципы	Оценка РППС по группам 2024 уч. г.						
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Средний результат
насыщенность	2	2	2	2	2	2	2
трансформируемость	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9
полифункциональность	1.8	1.9	1.8	1.9	1.8	1.8	1.9
вариативность	1.8	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9
доступность	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1.92	1.95	1.92	1.94	1.94	1.94	1.94
	Средний результат по годам						
насыщенность	2022	2023	2024				
	г.	г.	г.				
трансформируемость	1,9	2	1,8				
полифункциональность	1,7	1,8	1,6				
вариативность	1,9	1,9	2				
доступность	1,7	1,7	1,9				
безопасность	1,9	1,9	1,9				
насыщенность	1,6	1,7	1,8				
Итог общий	1,7	1,8	1,8				

Вывод: необходимо отметить, что, в группах значительно пополнена среда в части экономического воспитания детей и развивающим играм по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых. Однако необходимо пополнение центров играми интеллектуальной и технической направленности, интерактивным оборудованием, играми и материалами по патриотическому воспитанию. Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Проблемное поле: в части содержательной насыщенности игровых центров по образовательным областям требуется пополнение пособиями во всех группах.

Перспектива:

-дооснастить РППС на лестничных маршах играми и пособиями по ознакомлению детей с миром профессий взрослых;

- провести мониторинг дежурных групп на предмет соответствия содержания игровых центров возрасту детей, пребывающих в дежурных группах;
- оформить центры конструирования, сенсорный центр, центр патриотического воспитания.

Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей

Одним из основных направлений в работе МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи по охране и укреплению здоровья детей решались по следующим направлениям:

- создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в организации;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом его уровня развития, возрастных особенностей;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению обучающихся;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни,
- реализация обучающих мероприятий с детьми по предупреждению ДДТТ в условиях МБДОУ и семьи, создание «доброжелательной» РППС в группах, соблюдение режима дня в группах, баланса между умственной и физической деятельностью в течение дня.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются: медицинский кабинет, музыкальный зал совмещён со спортивным кабинетом педагога-психолога, сенсорная комната. На территории оборудована спортивная площадка, игровые площадки для организации двигательной деятельности с детьми.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в которой фиксируются необходимые показатели развития каждого воспитанника (рост, вес, закрепленный за ним стол, группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности). Осуществляется учёт оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний.

Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

С целью недопущения распространения вирусной и другой инфекций в течение года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией (утром и после дневного сна) и отметкой в журнале утреннего фильтра, дезобработка помещений и игрушек в группе и на участке.

Ежедневно и систематически проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, профилактике ОРВИ и гриппа, формированию у детей привычки ЗОЖ. Информация размещалась в информационных уголках, видео-консультации и посты в ленте в социальной сети «ВКонтакте».

Таблица № 15

Динамики показателей здоровья обучающихся.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Списочный состав	146	132	80
Всего заболеваний за год	129	64	24
Из них грипп и ОРВИ	89	60	24
Пропущено 1 ребенком	5,16	2,9	1,5
Заболевание на 1000	865,77	474,0	253,0
Индекс здоровья	53,8	50,2	54,1
Функционирование	63,10	50,04	33,23

Таблица № 16

Динамика заболеваемости воспитанников

Заболевания	2022г.	2023г.	2024г.
ОРВИ	89	60	24
Ветряная оспа	39	-	-
Отит	-	-	-
Бронхит	1	-	-
Кишечные инфекции	-	3	-
Ангина	-	-	-
Прочие	-	1	-
Сальмонеллёз	-	-	-
Пневмония	-	-	-
Списочный состав детей	149	132	80

Вывод: анализируя приведённые выше данные, нужно отметить снижение заболеваемости детей в 2024 году (1,5), по сравнению с 2023 годом (2,9.) В 2024 году отмечено снижение функционирования (33,23), в 2023 (50,04). Это связано неблагоприятной обстановкой в Белгородской области (многие родители выехали за пределы города и работая дистанционно, оставляли детей дома).

Перспективы:

- сохранить низкий показатель заболеваемости;
- продолжать использовать интерактивные, дистанционные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от инфекционных заболеваний;
- систематически привлекать к просветительской работе по вопросу профилактики инфекционных заболеваний врачей Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская областная клиническая больница» (№4).

Организация питания воспитанников

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

По результатам мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в 2024 г. составил – 86,81%.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

В детском саду осуществляется работа бракеражной комиссии (постоянно) и комиссии из состава родителей (4 раза в год), которые осуществляют контроль организации питания воспитанников. По результатам контроля нарушений в организации питания воспитанников в 2024г. не выявлено.

Обеспечение безопасности

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались ежедневно, охранно-пропускной режим всегда под контролем руководителя

и дежурного администратора. В МБДОУ установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, имеется ручной металлоискатель. Вопрос антитеррористической безопасности в МБДОУ систематически рассматривался на педагогических часах, совещаниях при заведующего. В связи с введением в области «желтого уровня» увеличилось число тренировочных эвакуаций детей и сотрудников (2 раза в неделю). В МБДОУ оборудованы зоны безопасности, укрытие для воспитанников и персонала, на случай возникновения опасной ситуации. Которые оснащены столами и стульями для детей, одеялами, аптечкой первой помощи и запасом питьевой воды, продуктами. Имеется тактическая аптечка.

Проведены плановые и внеплановые инструктажи с педагогическим составом в части соблюдения охраны жизни детей во время пожара, чрезвычайных ситуаций (землетрясения, взрывы, минирование зданий и другое).

Ведется журнал ежедневного утреннего и дневного осмотра на территории зданий посторонних предметов. Благодаря видеонаблюдению осуществляется контрольно-пропускной режим лиц на территорию и в здания МБДОУ.

По итогам 2024 года не зарегистрированы случаи производственного и детского травматизма.

Вывод: безопасность на территории и внутри зданий МБДОУ соблюдается и обеспечивается в полном объеме.

2.7. Качество кадрового обеспечения

В МБДОУ сформирован стабильный состав сотрудников. Эффективность образовательной деятельности в детском саду обеспечивают опытные квалифицированные педагоги.

С детьми работают 9 воспитателей (3 воспитателя - вакансии), 2 учителя-логопеда, 1- учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников, реализующих Программу для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности. Педагогические работники, обладают достаточными компетенциями, необходимыми для обеспечения гармоничного развития детей.

Таблица № 17

Возрастной ценз педагогических работников ДОУ:

№п/п	Возраст	Количество	%
1	До 30 лет	3	28

2	От 55 лет	7	33
---	-----------	---	----

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в детском саду преобладает контингент педагогов до 25 лет, и от 50 лет и выше.

Таблица № 18

Стаж работы педагогических работников ДОУ

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество	%
1	До 1 года	0	0
2	От 1 года до 3-х лет	4	20
3	От 4 лет до 10 лет	1	5
4	От 11 до 20 лет	5	25
5	Свыше 20 лет	10	50

Таблица № 19

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников

Категория работника	Образовательный ценз	2024 г.	
		чел.	%
Заведующий	Высшее	1	100
Старший воспитатель	Высшее	1	100
Воспитатели	Высшее	4	34
	Среднее специальное	8	66
Педагог - психолог	Высшее	1	100
Учитель - логопед	Высшее	2	100
Учитель-дефектолог	Высшее	1	100
Муз. руководитель	Среднее специальное	1	100
Инструктора по физ. культуре	Высшее	1	100

Образовательный ценз педагогов составил: высшее образование 2024г. - 47%, среднее профессиональное образование – (8 педагогов)53%

Педагогический коллектив ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Квалификационные категории стали бессрочными, у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник». Оформлен стенд с новыми требованиями к аттестации педагогических работников.

Таблица № 20

Сведения о педагогических и руководящих работниках имеющих квалификационные категории

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	9	60

2	Первая категория	5	33
3	Не аттестованы (вновь принятые и отработавшие менее 2-х лет)	1	6,2

93 % педагогов аттестованы на квалификационные категории. В 2024г. 2 педагога (12,5%) аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Плановую переподготовку на курсах повышения квалификации в течение 2024г. прошли 5 педагогов.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»; курсы по «Оказанию первой помощи в образовательной организации».

Таблица № 21

**Участие в семинарах, конференциях, вебинарах
в 2024 году on-line**

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в 35 мероприятиях.

Дата	Мероприятие	Участники
10.01.2024	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления: «Развитие речи дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата посредством сюжетной игры»	Бугакова Е.В. педагог-психолог
10 января 2024г	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция Дошкольное образование, мастер – класс «Развитие речи дошкольников с НОДА посредством сюжетной игры», онлайн, город Москва	Авдеенко О.А. учитель-логопед
15 марта 2024г	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция Дошкольное образование, «Развитие пространственного восприятия у дошкольников с ТНР», онлайн, город Москва	Авдеенко О.А. учитель-логопед
31 января 2025г.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского, секция Дошкольное образование, тема выступления «Развитие творческих способностей у дошкольников с нарушением опорно – двигательного аппарата в условиях ДОУ», город Москва (онлайн)	Ермолова Г.И. воспитатель
15.03.2024	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления: «Развитие пространственного восприятия у	Бугакова Е.В. педагог-психолог

	дошкольников с ТНР»	
04.10.2024	ОГАПОУ БПК Круглый стол с работодателями «Реализация ФООП ДО в д/с Белгородчины в современных условиях». <u>Тема выступления:</u> «Реализация специалистами ДОО образовательной области «Речевое развитие» в рамках ФАОП ДО.	Бугакова Е.В. педагог-психолог
10 января 2024г	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция Дошкольное образование, мастер – класс «Развитие речи дошкольников с НОДА посредством сюжетной игры», онлайн, город Москва	Васильева Е.С. учитель-логопед
15 марта 2024г	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция Дошкольное образование, «Развитие пространственного восприятия у дошкольников с ТНР», онлайн, город Москва	Васильева Е.С. учитель-логопед
02 октября 2024г.	Практико – ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО «Организация работы ТПМПК г.Белгорода»	Авдеенко О.А. учитель-логопед
04 октября 2024г	ОГАПОУ «БПК», Круглый стол с работодателями, выступление «Реализация специалистами ДОО образовательной области «Речевое развитие» в рамках ФАОП ДО», очно, город Белгород	Авдеенко О.А. учитель-логопед
06 ноября 2024г	ВПК «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», онлайн – выступление «Взаимодействие специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ», секция Дошкольное образование, город Москва	Авдеенко О.А. учитель-логопед
31 января 2025г.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского, секция Дошкольное образование, тема выступления «Развитие творческих способностей у дошкольников с нарушением опорно – двигательного аппарата в условиях ДОО», город Москва (онлайн)	Авдеенко О.А. учитель-логопед
25.03. 2024г.	Вебинар «Ритм и его значение на занятиях в дошкольной образовательной организации» Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» https://veb.pedrus.ru/ № СВ – 9462 Лицензия:№ Л035-01213- 63/00756835 от 07.11.2023	Каратаева С. Н., воспитатель
20.05. 2024г.	Вебинар «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста: организация работы в летне- оздоровительный период» Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» https://veb.pedrus.ru/ № СВ – 21251	Каратаева С. Н., воспитатель

	Лицензия:№ Л035-01213- 63/00756835 от 07.11.2023	
04 октября 2024г	ОГАПОУ «БПК», Круглый стол с работодателями, выступление «Реализация специалистами ДОУ образовательной области «Речевое развитие» в рамках ФАОП ДО», очно, город Белгород	Васильева Е.С. учитель-логопед
06 ноября 2024г	ВПК «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», онлайн – выступление «Взаимодействие специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ», секция Дошкольное образование, город Москва	Васильева Е.С. учитель-логопед
22.07.2024	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн. Вебинар «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности.» 22 июля 2024г., №667721	Ермолова Г.И. воспитатель
27.11.2024	Приняла участие в семинаре – практикуме «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества старших дошкольников», 27 ноября 2024г. совместно с педколледжем.	Ермолова Г.И. воспитатель
18.03.2024г.	Вебинар «Игры со счётными палочками в педагогической работе с дошкольниками» Международный образовательный портал «Солнечный Свет» № 9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЗП ФС 77-65391 номер сертификата: СМ58311321	Каратаева С. Н., воспитатель
20.05. 2024г.	Вебинар «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста: организация работы в летне- оздоровительный период» Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» https://veb.pedrus.ru/ № СВ – 21251 Лицензия:№ Л035-01213- 63/00756835 от 07.11.2023	Каратаева С. Н., воспитатель

Таблица № 22

**Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников
МБДОУ д/с № 81 в 2024г.**

Уровень участия	2023г.			2024г.		
	победители	призеры	лауреаты	победители	призеры	лауреаты
Международный уровень	15	3	2	15	2	1
Всероссийский уровень	30	10	10	35	14	12
Региональный уровень	6	-	-	2	2	-
Муниципальный уровень	-	-	-	-	1	1

Таблица № 23

Название конкурса	результативность	Ф.И.О. участника
Международный уровень		
Международная Педагогическая Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, «Электронные платёжные системы и их безопасное использование в сети Интернет», 15.01.2024г.	Диплом 2 степени	Авдеенко О.А.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» работа Проект «Светфорчик». №ТК 4713690 25.01.2023.	Победитель 1 место	Бугакова Е.В.
Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» конкурс «Семья» диплом ДК 1000558654	1 место	Алиева О.В.
Международная Педагогическая Олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, «Электронные платёжные системы и их безопасное использование в сети Интернет», 15.01.2024г.	Диплом 2 степени	Васильева Е.С.
Всероссийский уровень		
Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Коррекционная педагогика. Название работы: «Особенности коррекции эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ДЦП» 23.01.2024	Победитель	Бугакова Е.В.
Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Коррекционная педагогика. Название работы: «Формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» 16.02.2024	Участник	Бугакова Е.В.
Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Достижения в образовательной деятельности. Название работы: «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ» 10.10.2024	Победитель	Бугакова Е.В.

Всероссийский конкурс «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО», Серия ДД №93984 от 26.06.2024г.	Победитель 1 место	Ермолова Г.И.
Всероссийский конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Серия ДД №108056 от 26.04.2024г.	Победитель 1 место	Ермолова Г.И.
Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», серия 1А №-1397890 от 16.07.2024г.	Победитель 1 место	Ермолова Г.И.
Диплом всероссийского конкурса работников образования «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» 27.09.2024	Победитель	Бугакова Е.В.
Финальный очный тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века – опыт, достижения, методика, номинация «Коррекционная педагогика», 23.01.2024г	Победитель 1 место	Авдеенко О.А.
Всероссийский конкурс работников образования «Инклюзивное образование», г. Москва, 16.09.2024г.	Победитель 1 место	Авдеенко О.А.
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», г. Москва, 27.09.2024г	Победитель 1 место	Авдеенко О.А.
Диплом Победителя 1 место Финальный очный тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века», работа «Повышение психолого – педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ», город Москва, 10.10.2024г.	Победитель 1 место	Авдеенко О.А.
Финальный очный тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века», название работы «Особенности речевого развития у детей с НОДА», город Москва, 11.11.2024г.	Победитель 1 место	Авдеенко О.А.
Педагогический портал «Росмедаль», Всероссийский конкурс: методическая разработка. Работа: квест «Путешествие по сказкам» 21.01.2024 организатор конкурса: Международное СМИ «Росмедаль», свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-63734 от 16.11.2015г.	I место	Быковская И.Ю.
Педагогический портал «Конкурсы по ФГОС» Всероссийский конкурс талантов: музыкальное творчество «Занимательные игры и упражнения для развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста» 12.02.2024г.	1 место	Быковская И.Ю.
Педагогический портал «Росмедаль», Всероссийский конкурс: методическая разработка. Работа: «Нетрадиционные приемы в развитии	1 место	Быковская И.Ю.

музыкальности у дошкольников» 02.04.2024 организатор конкурса: Международное СМИ «Росмедаль», свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-63734 от 16.11.2015г.		
Региональный уровень		
Всероссийское издание СМИ «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Региональный конкурс «Экология и мы» ДД №111886 от 01.12.2024.	2 место	Алиева О.В.
Всероссийское издание СМИ «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Региональный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ" ДД №111756 от 27.11.2024.	2 место	Алиева О.В.
Всероссийское издание СМИ «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Региональный конкурс «Педагогическая эрудиция» ДД №111010 от 6.11.2024.	1 место	Алиева О.В.
Всероссийское издание «Слово педагога». Региональный конкурс «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО». Серия ДД№93146 от 22.04.2024 г.	1 место	Дюмина Л.Н.
Муниципальный уровень		
Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Здоровым будешь – всё добудешь!», Приказ №30 от 14.01.2025г.	Призёр	Авдеенко О.А.
Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин», 2024г.	Лауреат	Быковская И.Ю.

Таблица № 24

В 2024 году публикации педагогов размещены в 55 изданиях:

ФИО педагога	Название издания, в котором опубликована статья
Авдеенко О.А.	Сборник «Педагогический альманах», статья «Взаимодействие учителей – логопедов и педагога – психолога с родителями будущих первоклассников в процессе подготовки к школе», г. Москва, 27.09.2024г.
Авдеенко О.А.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», статья «Основные направления взаимодействия ДОУ с семьёй», г. Москва, 31.10.2024г.
Авдеенко О.А.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», статья «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьёй по ФГОС», г. Москва, 31.10.2024г.
Васильева Е.С	Сборник «Педагогический альманах», статья «Использование современных технологий в образовательном процессе с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО», г. Москва,

	16.09.2024г.
Васильева Е.С	Сборник «Педагогический альманах», статья «Взаимодействие учителей – логопедов и педагога – психолога с родителями будущих первоклассников в процессе подготовки к школе», г. Москва, 27.09.2024г.
Алиева О.В.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске №16(234) /2023, часть 2 по теме: «Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении в условиях современного образования».
Алиева О.В.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 72 от 6.12.2024 опубликован материал по темам: «Особенности творческого воображения детей старшего дошкольного возраста», «Использование суд-жок терапии в работе с детьми дошкольного возраста», «Формирование представлений о семье и семейных ценностях у детей дошкольного возраста», «Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Организация подвижных игр во время прогулки», «Лепбук, как инновационная форма ранней профориентации детей дошкольного возраста».
Дрозд Н.А Быковская И.Ю. Воронина Н.А. Гутенева Н.В.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске № 4(256) /2024, статья: «Центр консультативной поддержки как одна из форм работы с родителями детей, не посещающих ДО»
Гутенева Н.В. Быковская И.Ю.	Научно-методический журнал «Логопед в детском саду» №2 (107), 2024 Статья; «Развитие познавательных способностей детей с особыми образовательными потребностями»
Быковская И.Ю. Белозерцева Л.С. Алиева О.В. Дюмина Л.Н.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске № 14(266) /2024, часть 1 статья: «Проектная деятельность для детей с детьми старшего дошкольного возраста «Моя семья»
Быковская И.Ю. Белозерцева Л.С. Алиева О.В. Дюмина Л.Н.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске № 14(266) /2024, часть 1 статья: «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ»
Быковская И.Ю. Белозерцева Л.С. Алиева О.В. Дюмина Л.Н.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске № 14(266) /2024, часть 1 статья: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста как актуальная проблема»
Быковская И.Ю. Белозерцева Л.С. Алиева О.В.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликовано материал в выпуске № 14(266) /2024, часть 1

Дюмина Л.Н.	статья: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Быковская И.Ю. Дрозд Н.А. Шевченко В.Н. Васильева Е.С.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», г. Москва Опубликован материал в выпуске №10, часть 4 статья: «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьей по ФГОС»
Быковская И.Ю. Дрозд Н.А. Шевченко В.Н. Васильева Е.С.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», г. Москва Опубликован материал в выпуске №10, часть 4 статья: «Основные направления взаимодействия ДОУ с семьей»
Быковская И.Ю. Дрозд Н.А. Шевченко В.Н. Каратаева С.Н.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», г. Москва Опубликован материал в выпуске №11, часть 2 статья: «Обучение финансовой грамотности дошкольников»
Быковская И.Ю. Дрозд Н.А. Шевченко В.Н. Каратаева С.Н.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», г. Москва Опубликован материал в выпуске №11, часть 2 статья: «Роль родителей в сюжетно-ролевой игре и роль игры в развитии детей дошкольного возраста»
Быковская И.Ю. Дрозд Н.А. Шевченко В.Н.	Международный сборник ассоциация педагогов России «Апрель», г. Москва Опубликован материал в выпуске № АР 118 - 667226R статья: «Развитие речи детей с помощью музыкальных потешек»
Авдеенко О.А.	Интернет – сборник «Актуальные аспекты образования», статья «Особенности речевого развития дошкольников с НОДА», Москва, 13.05.2024г.
Авдеенко О.А.	Сайт ВПП «Педагоги России», статья «Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр», Москва, 10.06.2024г.
Авдеенко О.А.	Сборник «Педагогический альманах», статья «Использование современных технологий в образовательном процессе с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО», г. Москва, 16.09.2024г.
Бугакова Е.В.	Педагогический альманах. Сборник публикаций № 38-2024. Статья «Взаимодействие учителей-логопедов и педагога-психолога с родителями будущих первоклассников в процессе подготовки к школе» 27.09.2024
Бугакова Е.В.	Педагогический альманах. Сборник публикаций № 05.3-2025. Статья «Развитие Связной речи дошкольников посредством деловой игры» 16.09.2024

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в дошкольном учреждении проводились

мероприятия: разработаны и приняты локальные нормативно - правовые акты: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с № 81»; «Дорожная карта» (план мероприятий), приказы о реализации системы наставничества.

Проведён мониторинг о профессиональных запросах педагогов, подготовлены консультации, методические материалы.

Закреплены наставники и наставляемые, разработаны и реализуются планы наставников, по направлениям: предметные затруднения, психолого-педагогические затруднения.

Педагоги систематически принимают участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах различных уровней.

Информационные технологии и цифровизация прочно вошли в жизнь общества и изменила большинство процессов. В МБДОУ д/с № 81 цифровизация коснулась кадрового делопроизводства.

Во исполнении положений статьи 22.2 ТК РФ Федеральных законов от 06.04.2011 №63 ФЗ «Об электронной подписи» от 27.07.2006 №149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №152 ФЗ «О персональных данных», в целях повышения эффективности кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений, в МБДОУ д/с № 81 введён электронный кадровый документооборот. Сотрудники (97%) успешно подключились к работе, посредством КЭДО осуществляется обмен приказами по кадровым мероприятиям.

Вывод: в МБДОУ внедряются различные формы методической работы, созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, создана благоприятная среда для совместной воспитательно - образовательной деятельности.

Проблемы: недостаточная техническая оснащённость МБДОУ для организации дистанционной работы; в групповых помещениях недостаточно компьютерного оборудования и нет проводного интернета.

Перспектива: создание условий для цифровизации образования и развития профессиональных компетенций педагогов.

2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-

экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал, но недостаточно методических пособий по ранней профориентации воспитанников. Программно-методическое обеспечение составляет 98%.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. В МБДОУ имеются: 10 компьютеров, принтеры - 5 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт. ноутбуки - 6 шт.

сканеры - 3 шт., музыкальный центр - 1 шт., магнитофоны - 3 шт., планшеты - 10 шт.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой Образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Проблемы: неоптимальная работа с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

Перспектива: пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видеоматериалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и другие).

2.9. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Таблица 25

Музыкальный зал, совмещён со спортивным	98 %
Медицинский кабинет	97 %
Логопедический кабинет	95%
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога-психолога	96 %
Методический кабинет	99 %
Технические средства обучения на одного педагога	90 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ установлен пропускной режим, установлены видеокамеры, выведенные на монитор охраны. Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ по всему периметру ограждена сеткой рабицей. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками было систематически проводятся занятия по экстренной эвакуации в соответствии рекомендациями.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2024 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Общая сумма поступлений – 4710714,69 рублей. Из них субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составляет 25 347 318,00 000 рублей. Доля внебюджетных средств - 2% . Средняя

стоимость услуг на одного ребенка: 132,68 рублей в день (оплата услуги ухода и присмотра).

Выделенные бюджетные средства были потрачены: на выплату заработной платы сотрудникам МБДОУ - 37807,00 руб. (средняя заработная плата педагогического персонала составила 49 282,00 рубля в месяц, средняя заработная плата прочего персонала – 26198,00 руб. в месяц), оплату коммунальных услуг – 981291,62 руб, услуги связи – 15999,96 руб., на работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества - 506258,98 руб., прохождение медицинского осмотра и гигиеническое обучение сотрудников - 101262,00 руб., на обеспечение мероприятий по противопожарной безопасности - 28000,00 услуги по охране объекта – 964485,16.

Для игровой и познавательной деятельности за счёт областного бюджета приобретено игровая мебель на сумму – 73000,00

Иные закупки:

- для проведения косметического ремонта, краска водоэмульсионная (1892,30), грунтовка, краска эмаль (3130,80);
- бытовая химия (54326,05);
- сантехническое оборудование (6590,00);
- цемент- 805,00;
- лампы люминесцентные- 1279,50.

В течении года за внебюджетные средства проведён ремонт и покраска оборудования на прогулочных площадках.

Вывод: созданные в МБДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Проблема: недостаточное оснащение спортивной и прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием.

Перспектива: благоустройство территории МБДОУ.

2.10. Результаты внешнего контроля.

Таблица №26

<i>Наименование, сроки</i>	<i>Предмет проверки</i>	<i>Результат</i>
Управление образования администрации г. Белгорода. 12.02.2024г.	Обеспечение безопасных условий	Чек-лист по результатам контроля
Комиссия № 1. Оценка готовности учреждения к новому учебному году. 22.07.2024г.	Приемка учреждения к новому учебному году	нарушения не выявлены
Управления Роспотребнадзора по	Профилактический	Предписание об

Белгородской области. 15.08.2024г.	визит	устранении выявленных нарушений обязательных требований № 112/1608 от 25.08.2024г. (нарушения устранены)
Управление образования администрации г, Белгорода	Приказ о проведении мониторинга 02.09.2024 № 1109	замечаний нет

2.11. Задачи и перспективы развития учреждения

В результате самообследования определены проблемы и намечены следующие цели и задачи на 2025 год:

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы и обогащению развивающей предметно - пространственной среды учреждения с учетом Рекомендаций Министерства просвещения РФ;
- Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования современных интерактивных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Создавать условия для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона;
- Создавать условия для реализации плана мероприятий муниципальных «дорожных карт» в соответствии с приоритетными направлениями региона;
- Нарращивать инновационный потенциал МБДОУ по вопросам формирования основ экономической грамотности и ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях социального партнёрства;
- Создание условий для формирования функциональной грамотности, посредством повышения профессиональных компетенций педагогического персонала.
- Обеспечивать профессиональный рост и развитие педагогов в направлении цифровизации образования.

Заведующий _____ Фролова Н.Н.

