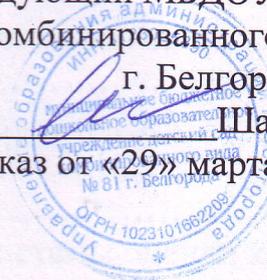


Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 81
г. Белгорода
Протокол №2 от «29» марта 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 81
г. Белгорода
Шадрова В.Н.
Приказ от «29» марта 2023г. №14/1



ОТЧЕТ
О результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 81
г. Белгорода за 2022 год.

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен « 4 » апреля 2023г.

Заведующий
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 81
г. Белгорода
Шадрова В.Н.



Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода принят
« 10 » апреля 2023г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода

И.А. Гричаникова



г. Белгород, 2023 год

Содержание:

Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности.....	3
Раздел 2. Аналитическая часть.....	6
2.1. Общая характеристика организации	6
2.2. Система управления организацией.....	8
2.3. Оценка образовательной деятельности.....	9
2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2.5. Оценка кадрового обеспечения.....	26
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
2.7. Оценка материально-технической базы.....	34

Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154+ 3 реб. ГКП с наруше- нием ОДА)	151 (5 детей с наруше- нием ОДА ГКП)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	154	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	че- ловек/%	157 (100%)	151 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	че- ловек/%	154 (100%)	146 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	че- ловек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	че- ловек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	че- ловек/%	35 (22%)	36 (24,6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	че- ловек/%	13 (8 %)	13 (8,9 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	че- ловек/%	13 (8 %)	13 (8,9 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	че- ловек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	5,1	5,16

	воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 (62%)	12 (60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 (62%)	12 (60%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 (38%)	8 (40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (38%)	8 (40%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 (95%)	18(90%)
1.8.1	Высшая	человек/%	11 (53%)	10 (50%)
1.8.2	Первая	человек/%	8(38%)	8 (40%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 (28%)	3 (14%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 (38%)	7 (33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (28%)	3 (14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (23%)	7 (33%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)	20 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)	20 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	(157/21) 7	(151/20) 7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	0	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	462 кв. м. (3 кв. м. на 1 реб.)	462 кв. м. (3 кв. м. на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	462 кв. (3 кв. м. на 1 реб.)	462 кв. (3 кв. м. на 1 реб.)
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 г. Белгорода (МБДОУ д/с № 81)
Тип ОУ:	Бюджетное, дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ:	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес:	308033 г. Белгород, ул. Губкина, 30
Лицензия	№ Л035- 01234- 31/00235333 от 07. 04. 2016г., Выписка из реестра по состоянию на 21.07.2022г.
Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Телефон, факс:	4722) 52-26-55 тел. (4722) 52-22-24.
Е - mail:	mdou81@beluo31.ru
Адрес сайта:	http://dou81.bel31.ru
Учредитель:	городской округ «город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.
Заведующий	Шадрова Валентина Николаевна, «Почетный работник общего образования РФ», руководитель высшей квалификационной категории.

МБДОУ д/с № 81 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ от 31.07.2020 №373, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания организации общественного питания населения, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3./2.4.3590-20», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровле-

ния, детей и молодежи утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 «Об утверждении СанПиН 2.1.3678-20, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2021 г., Уставом МБДОУ д/с №81 г. Белгорода.

Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ д/с № 81 функционируют 6 групп для детей в возрасте от 2 до 8 лет. Среднесписочное количество воспитанников - 146 детей. Контингент социально благополучный (99%). Преобладают дети из полных семей (94%).

Таблица № 1

Возрастная группа	Списочный состав детей
разновозрастная группа комбинированной направленности № 1	19
разновозрастная группа комбинированной направленности № 2	16
младшая группа №3	27
средняя группа №4	29
старшая группа №5	29
подготовительная к школе группа №6	26

Таблица № 2

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	7	4,8%
2	Малообеспеченные семьи	2	1,3%
3	Родители опекуны (усыновители)	2	1,3%
4	Дети сотрудников ДОУ	3	2%
5	Дети-инвалиды	13	8,9%

В дошкольном учреждении функционирует группа кратковременного пребывания для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В отчетный период группу посещали 5 детей.

Деятельность с детьми ОДА осуществляется по адаптированной образовательной программе группы кратковременного пребывания в соответствии с индивидуальным маршрутом психолого-педагогического сопровождения. В случае пребывания ребенка на санаторно-курортном лече-

нии по запросу родителей им оказывается консультативная помощь в режиме онлайн.

2.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством, Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

В течение 2022 г. проведено 2 заседания Общего собрания работников учреждения. Протокол № 1 от 26.05.2022г. «Отчет о работе коллектива за учебный год. Отчет педагогов дополнительного образования». Протокол № 2 от 09.11.2022г. «Утверждение Дополнительного соглашения № 1 к Коллективному договору».

В 2022г. было проведено 4 заседания Педагогического совета: протокол заседания педагогического совета № 3 от 24.02.2022г. «Современные подходы к содержанию познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», протокол заседания педагогического совета № 4 от 30.05.2022г. «Итоги образовательной деятельности в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год», протокол № 1 «Перспективы деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебному году» от 29.08.2022г., протокол № 2 заседания педагогического совета «Физкультурно-оздоровительная деятельность как основа формирования и развития здорового ребенка» от 28. 11. 2022г.

На педагогических советах рассматривались вопросы организации образовательной деятельности, ППК, аттестации и повышения квалификации педагогов. Заслушивались отчеты о реализации проектной деятельности, внедрения современных здоровьесберегающих технологий, обсуждался указ Президента Российской Федерации «О проведении Года педагога и наставника». Утверждался пакет документов по ВСОКО: Программа ВСОКО, план ВСОКО, системы диагностических методик.

В течение года проведено 2 заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения: Протокол № 2 «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» от 12 мая 2022г., на котором обсуждались результаты воспитательно-образовательной деятельности в течение года. Родителям был представлен план оздоровительной работы на летний период, который был единогласно одобрен; Протокол № 1 «Внесение измене-

ний в Основную образовательную программу и адаптированные программы ДОО. Родители, ознакомившись с дополнениями изменениями, одобрили Программы. Рассматривались так же вопросы по организации платных образовательных услуг, мероприятий различного уровня.

В 2022г. было проведено 1 заседание Попечительского совета (в режиме on-line), в ходе которого рассматривались вопросы о согласовании сметы внебюджетных средств и отчеты о их расходовании.

В 2022 г. в систему управления ДОО продолжали более активно внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод:

структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 81 г. Белгорода на 2021-2026 г.г. в 2022 году реализована в полном объеме с достижением прогнозируемого результата по всем направлениям деятельности ДОО.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблемы:

низкая активность участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОО.

Перспективы:

- создание благоприятных условий для эффективного дистанционного взаимодействия, в том числе посредством приобретения соответствующего оборудования и программного обеспечения;
- организация комплекса мероприятий, направленных на привлечение педагогического потенциала семьи и вовлечение ее в образовательный процесс, реализуя проектную деятельность;
- активизация работы Попечительского совета с целью улучшения материально-технической базы ДОО, развивающей предметно-пространственной среды групп, рекреационных зон, прогулочных площадок.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ разработанной с учетом требований ФГОС ДО, учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Основной образовательной программой ДОО, разработанной с учетом требований ФГОС ДО, с

учетом учебно-методического комплекта Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования: Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами

аутистического спектра, с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка с задержкой психофизического развития, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Образовательные отношения осуществляются в ходе режимных моментов, организованной образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме), в самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагоги ДООУ (95%) в образовательном процессе эффективно используют педагогические технологии: здоровьесберегающие (В.Кудрявцева, Л. Волошиной), личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми («Современные технологии эффективной социализации» Л.Свирской, Н.Гришаевой), проектно-исследовательской деятельности (А.И. Савенкова), информационно-коммуникативные, «Портфолио дошкольника» и «Портфолио педагога», системно-деятельностный подход (проблемное обучение), кейс-технологии, дистанционные технологии, «Гость группы», «Ранняя профориентация».

Не менее 30 дошкольников вовлечены в образовательную деятельность с использованием рекреационно-образовательных зон («Россия-Родина Моя», «Природные зоны и их обитатели», «Природоохранные зоны Белгородской области»). Педагогами ДООУ разработана серия сценариев (20) образовательной деятельности.

В 2022г. введены и осваиваются такие технологии как: «Технология обучения в диалоге», «Технология критического мышления, «Краеведческая мастерская», «Сенсорные коробки».

В рамках работы дежурных групп педагоги активно взаимодействовали с детьми, не посещающими детский сад в режиме онлайн.

Дистанционное взаимодействие с воспитанниками МБДОУ
посредством использования социальных сетей
в режиме онлайн (образовательная деятельность)

Таблица №3

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во прямых эфиров (онлайн)	
		2021г.	2022г.
1	Разновозрастная группа комбинированной направленности № 1	6	12

2	Разновозрастная группа комбинированной направленности №	7	10
3	Младшая группа № 3	5	7
4	Средняя группа № 4	8	10
5	Старшая группа № 5	10	15
6	Подготовительная к школе группа № 6	14	20
Специалисты ДОУ			
7	Учителя-логопеды	10	35
8	Педагог-психолог	8	10
9	Музыкальный руководитель	6	8
10	Инструктор по физической культуре	5	10
11	Учитель-дефектолог	-	12
12	Тьюторы	4	6

В рамках сотрудничества с родителями проводится дистанционное консультирование родителей посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн: индивидуальные беседы, консультации, подготовлены «Методические кейсы», «Интеллектуальные карты», образовательные мероприятия. Родителям воспитанников предоставляются записи непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений.

На официальном сайте ДОУ имеются странички учителей-логопедов, педагога-психолога, педагогическая копилка. В разделах «Педагогическая лаборатория», «Лаборатория детской игры», «Виртуальная гостиная» подобран развивающий и игровой материал для детей, рекомендации для родителей.

Таблица № 4

Наименование показателя	Форма	Количество	
		2021-2022г.	2022-2023г.
Количество обращений, поступивших педагогам и специалистам ДОУ	В очной форме	130	45
	В дистанционной форме	34	55
	Onlineконсультирование	15	50

Взаимодействие с детьми и родителями в дистанционной форме позволило обеспечить непрерывный и целостный образовательный процесс в ДОУ. Опрос родительской общественности показал, что применение дистанционных форм поддерживают –100 % родителей.

Для качественной реализации Основной образовательной программы согласно плану ВСОКДО МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (ФГОС ДО)

Анализ мониторинга освоения ООП ДОВ разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица № 5

<i>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям</i>										<i>Итого по ДОУ</i>	
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
2021г	2022г	2021г	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
92%	92%	94 %	95%	90%	91%	95 %	95%	94%	92	93%	93,6

Вывод: результаты педагогической диагностики по освоению воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №81 являются удовлетворительными. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним (93,6) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ показателей личностного развития дошкольников выявил достаточную эффективность реализации парциальных программ «ДошкольникБелогорья», обеспечивая направленность на региональный компонент.

Проблемы:

-недостаточный уровень развития связной и монологической речи у детей, недостаточно времени отводится в режиме дня для самостоятельной игровой деятельности.

Перспектива:

особую роль в образовательном процессе необходимо отвести самостоятельной детской игре, как главному источнику социально-коммуникативного, речевого развития дошкольника и обеспечению времени и пространства для детской игры; активное использование в работе с детьми проблемно-практических ситуаций, детско-родительских проектов; активизировать конкурсное движение с воспитанниками ДОУ.

Воспитательная работа в МБДОУ строится на основе Рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 81 с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в МБДОУ проведены благотворительные марафоны: «Добрый друг», «Подари игрушку малышу», «Ведерко радости», акции: «Встреча перелетных птиц», «Безопасное окно», «Противопожарная безопасность», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», тематические образовательные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Во исполнения поручения Президента Российской Федерации от 30.09.2021г. № ПР-1845 об использовании государственных символов РФ в образовательных организациях, письма управления образования администрации г. Белгорода «Об использовании государственных символов РФ» от 22.04.2022г. № 41-30/01-20/886, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей в МБДОУ д/с №81 проведена работа по ознакомлению педагогов с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

На педагогическом совете рассмотрено и принято «Положение об использовании государственных символов РФ в МБДОУ д/с № 81», утверждено приказом заведующего.

В соответствии с утвержденным «Положением об использовании государственных символов РФ в МБДОУ д/с № 81» внесены дополнения в календарный план рабочей программы воспитания, в планы воспитательно-образовательной деятельности педагогов.

Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации;

Обновлены центры нравственно-патриотического воспитания;

Проведено информирование родителей (законных представителей) воспитанников о реализации плана мероприятий по ознакомлению с государственными символами Российской Федерации.

За время реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы родители выразили удовлетворенность (95%) воспитательным процессом в МБДОУ.

Вариативные формы дошкольного образования

В рамках направления региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по внедрению вариативных форм дошкольного образования в практику работы ДОУ, в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Основные задачи: удовлетворение запросов родителей (законных представителей), оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата; обеспечение успешной адаптации и социализации детей с ОВЗ; обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой и учебной деятельности.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- 97 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;

- 100 % родителей считают педагогов ДООУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 94 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДООУ;
- 95 % родителей хотели бы увеличить время пребывания своего ребенка в группе кратковременного пребывания;
- 100 % родителей готовы порекомендовать ДООУ другим родителям.

Результаты социально-психологической адаптации детей, посещающих группукратковременного пребывания и поступивших в детский сад (5 детей) показали более высокий и менее «болезненный» уровень адаптации к детскому саду, чем дети, пришедшие из дома. Работа ГКП остается востребованной, так как поступают обращения от родителей на запись на следующий учебный год.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей, помочь семьям, не посещающим ДООУ получать образование в форме семейного воспитания.

Перспективы развития: продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с АООП ДО.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Содержание коррекционной деятельности в ДООУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО.

С целью повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, в ДООУ реализуется план мероприятий по данному направлению.

За отчетный период в ДООУ:

- проведена корректировка банка данных детей-инвалидов;
- организован мониторинг эффективности обеспечения доступности детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- педагоги представляют свой опыт работы на семинарах, конференция разного уровня, в СМИ;
- на официальном сайте МБДОУ имеется раздел: «Обеспечение прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, где представлены локальные акты, планы деятельности, должностные инструкции педагогического и обслуживающего персонала;
- воспитатели и специалисты оказывают консультативную помощь семьям детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в группе кратковременного пребывания.
- организована работа с детьми с ОВЗ дополнительными педагогами: тьюторы - 2, педагог-психолог -2.

Достижения планируемых результатов

освоения Адаптированной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Таблица № 6

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям										Итого по ДОУ	
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие		2021г.	2022г.
2021г	2022г	2021г	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.		
65%	64%	63 %	60%	56%	56%	62%	63%	56%	52%	60%	59%

Вывод: результаты педагогической диагностики по освоению воспитанниками Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №81 являются удовлетворительными.

В течение года велась продуктивная работа специалистами ППк.

Деятельность психолого-педагогического консилиума осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. Проведено 5 плановых заседаний ППк.

Обследовано специалистами ДОУ 151ребенк.Выявлено нуждающихся в коррекционной работе: 36 детей- из них группа комбинированной направленности- 13 детей, логопедический пункт - 18 детей, ГКП- 5 детей.

Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении - 36, из них получали психолого-педагогическую помощь - 20, помощь логопеда - 33. Количество детей, не прошедших ТППМК/ЦППМК по причине отказа родителей -2 чел. Выпущено детей с ОВЗ с исправленной речью, положительной динамикой - 17 детей.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Деятельность ППк осуществляется в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей воспитанников. Работа с детьми в прошедшем году признана педагогами и родителями успешной.

Перспектива: актуализировать сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам психолого-педагогического сопровождения, оптимизировать условия для интерактивного взаимодействия.

Повышать компетентность педагогических работников по взаимодействию специалистов ДОУ и воспитателей в вопросах коррекционного сопровождения детей с ОВЗ через семинары-практикумы, мастер-классы, использование современных информационных технологий.

Инновационная деятельность

С 2020 года МБДОУ д/с № 81 является инновационной площадкой по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновения».

Таблица № 7

Уровень, тема проекта	Основание	Результативность
Всероссийский, инновационная площадка, «Развитие качества образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».	Приказ № 9 «Национального института качества образования» г. Москва от 01.07. 2020г. «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».	Уровень инновационной площадки - стартовый. Участие в семинарах, вебинарах. - 04.02.2022г.Онлайн-фестиваль «Зимний вальс с "Вдохновением"», ЧАСТЬ 1 - 25.02.2022г. Онлайн-фестиваль «Зимний вальс с "Вдохновением"», продолжение. - 29.04.2022г. вебинар «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». - Оснащение предметно-пространственной среды ДОУ: Мате:плюс,. - Приобретение карт развития детей.

Проектная деятельность

Одной из эффективных форм образовательной деятельности с дошкольниками в ДОУ является *проектная деятельность*.

В рамках реализации мероприятий дорожных карт («Дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, «Дорожная карта» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, «Дорожная карта» по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста) в 2022 году в ДОУ реализуются институциональные проекты:

Таблица №8

Уровень, тема проекта	Основание	Результативность
Институциональные		
- «Маленький экономист», разновозрастная группа комбинированной направленности № 1; - «Юный финан-	Приказ по ДОУ от 23.08. 2022 г. № 65/2 • «Об утверждении плана мероприятий «дорожной	Пополнена развивающая предметно-пространственная среда: - Приобрели кассы для магазина и весы; - Изготовили альбомы «Деньги разных стран»; - Создали картотеки дидактических игр «Финансовая грамотность дошкольников»;

<p>сист», разновозрастная группа комбинированной направленности № 2;</p> <p>- «Первые шаги в стану экономики», младшая группа № 3;</p> <p>- «Маленький финансист », средняя группа № 4</p> <p>- «Азбука денег », старшая группа № 5;</p> <p>- «Ребенок в мире экономики», подготовительная к школе группа № 6.</p>	<p>карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>- Изготовили Лепбуки «Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников», Юный экономист», «Деньги и семейный бюджет»;</p> <p>- Приобрели настольно-печатные дидактические игры по экономике «Найди монетку», «Веселый бизнесмен», «Менеджер», «Деньги», «Супермаркет»;</p> <p>- Пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры: «Банкомат», «Рекламное агентство», «Рынок», «Гипермаркет», «Банк».</p> <p>Проведено с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Беседы с элементами ИКТ: «Что такое деньги?»; «Где, что купить?»; «Семейные покупки». • - Просмотр мультфильмов: «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»; • - Виртуальные экскурсии в банк «Дом, где живут деньги»; - Решение проблемных ситуаций; - Занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины - Проведение сюжетно-ролевых игр, моделирующих жизненные ситуации: «Банк», «Супермаркет», «Путешествие», «Ярмарка». <p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Рекомендации «Как обучить ребенка финансовой грамотности»; • - Серия консультаций: «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах» и др.; • - Буклеты «Бережное и разумное отношение к деньгам - это то, что дети возьмут в первую очередь у родителей», «Ознакомление детей с денежными единицами». <p>• С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар: «Художественная литература как средство формирования экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста».
<p>- «Никто не забыт, ничто не забыто», разновозрастная группа комбинированной направленности № 1;</p> <p>- «Белгород-город воинской славы, разновозрастная группа комбинированной направленности № 2;</p> <p>- «Я и Родина моя», младшая группа № 3;</p> <p>- «Моя Родина, мой родной город», средняя группа № 4</p>	<p>Приказ по ДОУ от 23.08. 2022 г. № 65/3 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по формированию чувства гражданской принадлежности, нравственно - патриотического воспитания»</p>	<p>Пополнена развивающая предметно-пространственная среда:</p> <p>- Картотеки дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию;</p> <p>- Книжка – передвижка «Символы России»;</p> <p>- Альбомы с достопримечательностями города Белгорода, «Герои-Белгородцы» «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;</p> <p>- Лепбуки «Моя малая Родина», «Символы нашей Родины»;</p> <p>- В группах старшего дошкольного возраста оформлены центры краеведения</p> <p>Проведено с детьми:</p> <p>- Беседы с элементами ИКТ: «Моя семья и я», «Тот герой, кто за Родину горой», «Русские народные промыслы»; «Русские матрешки», «Наша родина – Россия»; «Главный</p>

<p>«Белгород - город воинской славы», старшая группа № 5; - «Я – часть Родины», подготовительная к школе группа № 6.</p>		<p>город нашей страны», «Белгород – любимый и родной».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Продуктивная деятельность; - Онлайн-экскурсия «Белгород в цвету»; - Коллаж «Животные мира и Белгородской области» - Реализация мероприятий рабочей программы воспитания. <p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия консультаций: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии» и др. - Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье».
<ul style="list-style-type: none"> - «Первые шаги в мир профессий», разновозрастная группа комбинированной направленности № 1; - «Мир профессий», разновозрастная группа комбинированной направленности № 2; - «В мире профессий», младшая группа № 3; - «В мире профессий», средняя группа № 4 «Все работы хороши - выбирай на вкус», старшая группа № 5; - «В мире профессий», подготовительная к школе группа № 6. 	<p>Приказ по ДОУ от 23.08. 2022 г. № 65/1 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста создания рабочей группы»</p>	<p>Пополнена развивающая предметно-пространственная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картоотеки дидактических игр «Профессии»; - Пополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами; - Изготовление дидактических игр: «Лото», «Профессии»; - Приобретение кукол-профессии. <p>Проведено с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы с элементами ИКТ: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии в детском саду». Изготовлены Лепбуки: «Профессия врач», «Профессия полицейский»; - Гость группы: «Береги зубы с детства», «Работник банка», «Водитель»; Продуктивная деятельность; - Онлайн-экскурсии «Станция технического обслуживания». <p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое ранняя профориентация дошкольника»; - «Игра в жизни ребенка»; - «Профориентация детей в дошкольном образовании».

Постпроектная деятельность:

- «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания ДОУ» Результатом является пополнение картотек дворовыми играми использование игр в режимных моментах.
- «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОУ». Проведен комплекс мероприятий, направленных на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов ДОУ по вопросам профилактики нарушений ОДА у воспитанников. На офи-

циальном сайте МБДОУ для родителей размещены видео занятия для детей 4-5 лет и 5-7 лет по профилактике ОДА.

- «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»)»
Разработана серия сценарных планов организации режимных моментов и педагогических мероприятий с использованием технологий «Гость группы», технологии развития эмоционального интеллекта с детьми дошкольного возраста и консультации для педагогов и родителей. В группах, в раздевальных комнатах размещены постеры детских достижений и «Образовательные афиши».

Вывод: коллектив МБДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряя в практику деятельности новые современные программы и технологии.

Проблемное поле: В ходе анализа инновационной и проектной деятельности МБДОУ, отмечается недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы свыше 30 лет (7 чел.-35%) во включении в инновационную деятельность, и настороженное отношение некоторых родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

Перспективы:

- увеличить долю педагогов (до 100%), мотивированных к участию в институциональных проектах по основным направлениям региональной и муниципальной образовательной политики.

- вовлекать большее число родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Достижения воспитанников

в конкурсах детского творчества за отчетный период.

В работе с детьми педагоги создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей. Воспитанники детского сада принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Таблица № 9

Работа с одаренными детьми

Уровень участия	2021г.			2022г.		
	победители	призеры	лауреаты	победители	призеры	лауреаты
Международный уровень	8	10	5	10	11	7
Всероссийский уровень	25	15	7	55	12	3
Региональный уровень	2	1	1	5	-	-

Муниципальный уровень	2 (6 детей)	-	-	3 (9 детей)	-	-
------------------------------	-------------	---	---	-------------	---	---

Таблица № 10

Название конкурса	Результативность	Ф.И. участника
Международный		
Международный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!», 21.08.2022 г., информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед», свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-75199, www.i-shag.ru .	1 место	Солодовникова Алина
Портал для целеустремленных натур «Совушка», международная викторина для дошкольников «Веселые задачи». Приказ № О-220601 Протокол № ПР-220601 05 марта 2022г.	1 место	Данютин Иван
Международный конкурс «Мастерим из бросового материала», 21.08.2022 г., информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед», свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 75199, www.i-shag.ru .	1 место	Лазарева Виктория
Международная викторина для дошкольников «Народы России», 03.10.2022г., портал для целеустремлённых натур «Совушка», www.kssovushka.ru	1 место	Гладков Михаил (ОВЗ)
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России», 02.11.2022г., портал для целеустремлённых натур «Совушка», www.kssovushka.ru	1 место	Суркова Елизавета (ОВЗ)
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России», 02.11.2022г., портал для целеустремлённых натур «Совушка», www.kssovushka.ru	1 место	Колокольцева Вероника (ОВЗ)
Всероссийский		
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». 4.12.2022. Инновационный Центр Образования рицо.рф. Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643	Лауреат 3 степени	Зареченский Максим
Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй», 20.08.2022 г., организатор конкурса. Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185	1 место	Лещенко Вера
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», 02.02.2022 г., организатор конкурса S-BA.RU, свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-70095	1 место	Коновалов Петр
Всероссийский конкурс "В мире профессий", 28.12.2022г., Всероссийское издание «Слово педагога», www.slovopedagoga.ru	1 место	Шост Маргарита
Всероссийский конкурс "В стране дорожных пра-	1 место	Качан Эмилия

вил", 28.12.2022г., Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», pedrazvitie.ru		
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Я–патриот!» АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Всероссийское издание СМИ, Серия ДР №50564 от 12.02.2022г.	1 место	Лещенко Гордей
Региональный конкурс «Я–патриот!» АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Серия ДР №50563 от 12.02.2022г.	1 место	Картушинская Вероника
Межрегиональный конкурс. «Конкурс стихотворений». Работа: Две осени. Номер диплома:4446527	1 место	Гаврилова Екатерина
Межрегиональный конкурс. «Конкурс стихотворений». Работа: Две осени. Номер диплома:4446529	1 место	Картушинская Вероника
Портал педагога, региональный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны!», от 21.08.2022 www.portalpedagoga.ru	1 место	Глуценко Василиса
Муниципальный уровень		
МБУК «Дом офицеров» Детский конкурс «Елочная радость»	лауреат III степени лауреат III степени лауреат I степени лауреат I степени	Данютин Матвей Суркова Елизавета Чуваков Кирилл Дмитриенко Влад
МБУК «Дом офицеров» Детский конкурс номинация «Поделка»	1 место 1 место 3 место 2 место	Величкова Валерия Смолянинов Дмитрий Воротников Андрей Лавров Константин
ГУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В. Я. Ерошенко», номинация «Русско-народный персонаж» конкурс двойников «Литературные персонажи»	победитель	Ильинская Анастасия

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что, как и в прошлом году, наиболее результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровней.

Социальное партнерство

С целью реализации ООП ДОВ рамках сотрудничества за отчетный период были организованы мероприятия:

Таблица № 11

№ п/п	Место организации/ посещения	Дата посещения	Возрастная группа
1.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», библиотека № 19. «День мороженого».	24. 01.2022г.	Средняя группа
2.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», библиотека № 19. «зимние причуды»	6.02.2022г.	Средняя группа
3.	Экскурсия выходного дня с родителями в Белго-	26.03.22г.	Старшая группа

	родский музей Народной культуры.		
4.	Экскурсия выходного дня с родителями в кукольный театр на спектакль «Кошкин дом».	02.04.22г.	Старшая группа
5.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», Модельная детская библиотека – филиал №15. День семейного чтения «Наша семья – книжные друзья», приуроченный к Международному дню семьи.	14.05.2022г.	Посещение с родителями (подготовительная группа)
6.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», библиотека № 18. «День России». Олимпиада «Морские обитатели».	07.06.2022г. 16.06.2022г.	Подготовительная группа №6
7	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», Модельная детская библиотека № 15. «В мире китов и дельфинов»	22.07. 2022г.	Старшая группа

Вывод: организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Перспективы: совершенствовать систему работы в дистанционном режиме.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБДОУ д/с №81 в дошкольном учреждении разработано и утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с №81.*

Цель ВСОКДО - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, для принятия эффективных управленческих решений, влияющих на уровень качества образования в учреждении.

На основании Положения о ВСОКДО разработана и утверждена *Программа обеспечения функционирования ВСОКДО в МБДОУ д/с №81.*

В соответствии с Программой обеспечения функционирования ВСОКДО, с учетом годовых задач плана деятельности, утвержден *План проведения ВСОКДО на учебный год.*

Предметом системы внутренней оценки качества образования в ДОУ являются: качество освоения ООП ДО, качество организации образовательного процесса, качество условий реализации ООП ДО, материально-технические, кадровые условия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В 2022 г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Всего детей, идущих в школу – 36 чел.

Таблица № 12

Уровень готовности к началу школьного обучения

готовность	25 чел.(69 %)
условная готовность	11 (31%)
неготовность	0

Прогноз адаптации: благоприятный – 36 чел. (100%)

Неблагоприятный – 0%.

Динамики уровня адаптации обучающихся к условиям.

В ДОУ поступило 21 ребенок. Диагностика уровня адаптации к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что:

Таблица № 13

высокий уровень адаптации	9 чел (42%)
средний уровень адаптации	12 чел. (57%)
низкий уровень адаптации	0 чел.
незавершенный уровень адаптации	0 чел.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДО.

Оценка качества взаимодействия образовательного учреждения с родителями проводится в форме самоаудита (*Анкетирование родителей*). Итоги проведения самоаудита свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 93,61% довольны качеством деятельности ДОУ. Итоги самоаудита систематически анализируются на педагогических часах, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

Наряду с положительным отмечаются так же:

- не активное участие родителей в интерактивных формах взаимодействия;
- улучшения качества предлагаемого материала для родителей в форме онлайн (лаконичность, заинтересованность, продуктивность);
- недостаточное выявление и распространение передового семейного опыта.

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде.

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Таблица № 14

**Результаты мониторинга РППС показали:
Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО**

0	Оценка РППС по группам 2022 уч. г.						
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Средний результат
насыщенность	2	2	2	2	2	2	2
трансформируемость	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9
полифункциональность	1.8	1.9	1.8	1.9	1.8	1.8	1.9
вариативность	1.8	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9
доступность	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1.92	1.9	1.9	1.9	1.9	1.94	1.94

0	Оценка РППС по кабинетам специалистов 2022 уч. г.				
	музыкаль- ный зал	физкультур- ный зал	кабинет психо- лога	каби- нет логопе- да	Средний результат
насыщенность	2	1	2	2	1.9
трансформируемость	2	2	1	1	1.8
полифункциональ- ность	1	2	2	2	1.9
вариативность	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2
Итог общий	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9

**Результаты мониторинга РППС показали:
оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО**

Принципы	Средний результат 2020 уч. г.	Средний результат 2021уч. г.	Средний результат 2022г.	Динамика
Оценка РППС по группам				
насыщенность	2	2	2,2	0.2
трансформируемость	1.8	1.9	2,1	0.2
полифункциональ- ность	1.8	1.8	2,2	0.4
вариативность	1.7	1.8	2,1	0.3
доступность	2	2	2,3	0.3
безопасность	2	2	2,3	0.3
Итог общий	1.9	1.92	2,2	1.7 (30%)
Оценка РППС по кабинетам специалистов				
насыщенность	1.8	1.8	1.9	0.1
трансформируемость	1.6	1.7	1.8	0.2
полифункциональ- ность	1.8	1.8	1.9	0.1
вариативность	1.8	1.9	2	0.2
доступность	2	2	2	-
безопасность	2	2	2	-
Итог общий	1.8	1.9	1.94	0.1 (5%)

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования ДОУ, отмечена положительная динамика в создании развивающей предметно - пространственной среды. Однако необходимо пополнение центров играми технической направленности, элементами «доброжелательного пространства», оснащенности ИКТ.

Проблемное поле:

- РППС частично соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности;
- в игровой среде возрастных групп недостаточно оборудования для формирования основ начального технического творчества и инженерного мышления.

Перспектива:

- моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Таблица № 15

Динамики показателей здоровья обучающихся.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Списочный состав	156	154	146
Всего заболеваний за год	107	107	129
Из них грипп и ОРВИ	101	99	89
Пропущено 1 ребенком	4,9	5,1	5,16
Заболевание на 1000	1082,80	690,3	865,77
Индекс здоровья	53,2	54,8	53,8
Функционирование	77,3	76,29	63,10

Динамика заболеваемости воспитанников

Заболевания	2020г.	2021г.	2022г.
ОРВИ	101	99	89
Ветряная оспа	-	8	39
Отит	1	-	-
Бронхит	2	-	-1
Кишечные инфекции	-	-	-
Ангина	-	-	-
Прочие	2	-	-
Сальмонеллёз	-	-	-
Пневмония	1	-	-
Списочный состав детей	156	154	149

Вывод: в дошкольном учреждении строго выполнялись требования СанПин, что дало положительный результат по снижению заболеваемости.

Анализ приведенных показателей свидетельствует о том, что заболеваемость в ДООУ стабильно ниже среднегогородского уровня.

Надо отметить, что инфекционные заболевания резко снизились, отмечается также снижение ОРВИ.

Перспективы:

- сохранить низкий показатель заболеваемости;
- продолжать использовать интерактивные, дистанционные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от инфекционных заболеваний;
- привлекать к просветительской работе по вопросу профилактики инфекционных заболеваний врачей Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская областная клиническая больница» (№4).

Организация питания воспитанников

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

По результатам мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в 2022 г. составил-94,81%.

С учетом состояния здоровья воспитанников (медицинские показания, заявления родителей) в МБДОУ организовано диетическое питание.

Всего детей, находящихся на диетическом питании - 8. Дети получают разрешенные продукты, равные по питательным ценностям, в соответствии с рекомендациями врача.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

В детском саду осуществляется работа бракеражной комиссии (постоянно) и комиссии из состава родителей (4 раза в год), которые осуществляют контроль организации питания воспитанников. По результатам контроля нарушений в организации питания воспитанников в 2022г. не выявлено.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. С детьми работают 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1- учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 2 педагога-психолога, 1 старший воспитатель, 2 тьютора. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников, реализующих Программу для каждой занимаемой должно-

сти соответствует квалификационным характеристикам по должности. Педагогические работники, обладают достаточными компетенциями, необходимыми для обеспечения гармоничного развития детей.

Таблица № 16

Возрастной ценз педагогических работников ДОУ:

№п/п	Возраст	Количество	%
1	До 30 лет	3	28
2	От 55 лет	7	33

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в детском саду преобладает контингент педагогов до 25 лет, и от 50 лет и выше.

Таблица № 17

Стаж работы педагогических работников ДОУ

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество	%
1	До 1 года	0	0
2	От 1 года до 3-х лет	4	20
3	От 4 лет до 10 лет	1	5
4	От 11 до 20 лет	5	25
5	Свыше 20 лет	10	50

Таблица № 18

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников

Категория работника	Образовательный ценз	2020 г.	
		чел.	%
Заведующий	Высшее	1	100
Старший воспитатель	Высшее	1	100
Воспитатели	Высшее	4	34
	Среднее специальное	8	66
Педагог - психолог	Высшее	2	100
Учитель - логопед	Высшее	2	100
Учитель-дефектолог	Высшее	1	100
Муз.руководитель	Среднее специальное	1	100
Инструктора по физ. культуре	Высшее	1	100
Тьютор	среднее специальное,	2	50
	высшее		50

Образовательный ценз педагогов составил: высшее образование 2021г. - 62%. 2022г. - 60%,

Педагогические работники МБДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством порядке.

Таблица № 19

Сведения о педагогических и руководящих работниках имеющих квалификационные категории

№ п/п	Уровень квалификации	Количество	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
		о	

		педагогов	
1	Высшая категория	10	50
2	Первая категория	8	40
3	Не аттестованы (вновь принятые и отработавшие менее 2-х лет)	2	10

90% педагогов аттестованы на квалификационные категории. В 2022г. 3 педагога (15%) аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Плановую переподготовку на курсах повышения квалификации в течение 2022г. прошли 3 педагогов. 2 педагога в заочной форме получают высшее образование.

Таблица № 20

**Участие в семинарах, конференциях, вебинарах
(в том числе в режиме on-line) в 2022 году**

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в 45 мероприятиях.

Дата	Мероприятие	Участники
14.05.2022г.	Всероссийская конференция для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий. «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения». Федеральный инновационный центр образования «ФГОС России». Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416. 17.11.2022г.	Аверин А.А., инструктор по физической культуре
24.11.2022г.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Федеральный инновационный центр образования «ФГОС России». Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416. 24.11.2022г.	Аверин А.А., инструктор по физической культуре
25.11.2022 г.	Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»; «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», г. Екатеринбург.	Еремина О.А. воспитатель
17-18.11.22г.	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Еремина О.А. воспитатель
26.04.2022г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 26 апреля 22г. № СМ3731863 «Проектная деятельность как средство раскрытия талантов у детей».	Ермолова Г.И., воспитатель
19.05.2022г	Министерство просвещения РФ приняла участие в вебинаре 19 мая 22г. № 662 «Успешность ребенка как фактор повышения качества образования и семейного благополучия».	Ермолова Г.И., воспитатель
15.09.2022г.	Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования», секция «Дошкольное образование», онлайн - формат, выступление «Развитие инклюзивной компетентности педагогов в	Бугакова Е.В., педагог-психолог

	условиях ДОУ комбинированного вида», г. Москва	
С 01.10.2022 по 08.10.2022	Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	Бугакова Е.В., педагог-психолог
15.09.2022г.	Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования», секция «Дошкольное образование», онлайн - формат, выступление «Развитие инклюзивной компетентности педагогов в условиях ДОУ комбинированного вида», г. Москва	учителя – логопеды: Авдеенко О.А., Васильева Е.С.
24.09.2022г. - 01.10.2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн – семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», г. Екатеринбург, 10 часов	учителя – логопеды: Авдеенко О.А., Васильева Е.С.
29.04.2022	Межрегиональная научно- практическая конференция «векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 8 ч, Тамбов	Гутенева Н.В., учитель- дефектолог
19.05.2022	«Успешность ребенка как фактор повышения качества образования и семейного благополучия»	Гутенева Н.В., учитель- дефектолог
25.04.2022	Международная педагогическая академия дошкольного образования, Марафон «Практика инновационной программы «От рождения до школы», г. Москва	Бирюкова Г.Н. воспитатель
25.04.2022	Международная педагогическая академия дошкольного образования вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР», г. Москва	Бирюкова Г.Н. воспитатель
17-18 ноября 2022 г.	Институт стратегии развития образования «7 Всероссийский съезд работников дошкольного образования», г. Москва	Бирюкова Г.Н. воспитатель
09.12.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», г. Волгоград	Бирюкова Г.Н. воспитатель
18.01.2022г.	Вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», Организатор Новый диск ТИМЕРАД 18.01.2022 г.	Кузнецова Е.А. воспитатель

Таблица № 21

Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников МБ-ДОУ д/с № 81 в 2022г.

Уровень участия	2021г.			2022г.		
	победители	призеры	лауреаты	победители	призеры	лауреаты
Международный уровень	20	3	2	15	3	2
Всероссийский уровень	25	5	5	30	10	10

Региональный уровень	3	1	1	5	-	-
Муниципальный уровень	2	-	-	0	0	0

Таблица № 22

Название конкурса	Результативность	Ф.И.О. участника
Международный уровень		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»; «Методические разработки педагогов» ПрофорIENTATION дошкольников посредством дидактических игр. 05.12.2022г. №ТК4597130	1 место	Дрозд Н.А. Шевченко В.Н. воспитатели
Международный образовательный портал «Солнечный свет» - Конкурс «Летбук. Применение в профессиональной деятельности» Обитатели леса 02.06.2022г. № ТК 4276778	1 место	Дрозд Н.А. Шевченко В.Н. воспитатели
Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс пед.мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Работа: «Музей военной славы», КМ3731989 12 февраля 2022г.	1 место	Ермолова Г.И., воспитатель
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Коррекционная педагогика», конкурсная работа «Развитие речи дошкольников с НОДА», г. Москва, 03.10.2022г.	1 место	Бугакова Е.В., педагог-психолог
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Коррекционная педагогика», конкурсная работа «Развитие речи дошкольников с НОДА», г. Москва, 03.10.2022г.	1 место	учителя – логопеды: Ав- деенко О.А., Васильева Е.С.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 14.11.2022, свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-56431	2 место	Гутенева Н.В., учитель- дефектолог
Международный конкурс «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ», 21.08.2022г., Портал педагога, www.portalpedagoga.ru	1 место	Кузнецова Е.А. воспитатель
Всероссийский уровень		
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». 11.10.2022. Инновационный Центр Образования рицо.рф. Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643	Победитель 1 место	Аверин Артём Александрови ч
VII Всероссийские конкурсы «Надежды России» -Конкурс открытки «Цветы в вазе для мамы»12.03.2022. №2203120919-49480	1 место	Дрозд Н.А. воспитатель
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Волшебный Новый год в детском саду»; Сказочный тигр-символ года.	1 место	Дрозд Н.А. Шевченко В.Н. воспитатели

25.01.2022г. ЕА №79838		
V Всероссийский педагогический конкурс Моя лучшая методическая разработка - Слава защитникам Отечества. Диплом С№446382; 16.10.2022г. Бронзовый сертификат ССИТ.	III степени	Дрозд Н.А. Шевченко В.Н. Воспитатели, Кленова Анна Петровна старший воспитатель
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей». Информационно – образовательный портал «Альманах педагога», 13.12.2022 г.	1 место	Еремина О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс «Основы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста». Информационно – образовательный портал «Альманах педагога», 13.12.2022 г.	1 место	Еремина О.А., воспитатель
Всероссийский конкурс. Номинация: «Осенний праздник». Работа: «Осенняя ярмарка». Номер диплома: ТК3200117, 10.11.22г.	1 место	Ермолова Г.И., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Коррекционная педагогика», финальный (очный) тур, конкурсная работа «Развитие мелкой моторики дошкольников как важный фактор развития речи», г. Москва, 11.10.2022г.	1 место	Бугакова Е.В., педагог-психолог
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Совместная работа учителей-логопедов и педагога-психолога по преодолению речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ» 27.01.2023	1 место	Авдеенко О.А., Бугакова Е.В., Васильева Е.С.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Коррекционная педагогика», финальный (очный) тур, конкурсная работа «Развитие сенсорной сферы у дошкольников с ОНР»	1 место	Авдеенко О.А., Бугакова Е.В., Васильева Е.С.
Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей», 03.06.2022г., организатор конкурса S-BA.RU свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-700095	1 место	Гутенева Н.В., учитель-дефектолог
Всероссийское издание «Педразвитие», всероссийский конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ» от 14.08.2022; pedrazvitie.ru	1 место	Бирюкова Г.Н. воспитатель
Всероссийский конкурс "Педагогические лабиринты", 28.12.2022г., Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», pedrazvitie.ru	1 место	Кузнецова Е.А. воспитатель
Региональный уровень		
АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА региональный конкурс «Воспитатель - профессионал», Серия ДД №81319 от 12.02.2022г.	1 место	Ермолова Г.И., воспитатель

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА региональный конкурс «Экология и мы », Серия ДД №84347 от 23.04.2022г.	1 место	Ермолова Г.И., воспитатель
Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (Белгородская область) Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа: Вторая жизнь пластикового мусора. 21.06.2022г., диплом № APR 819-528327	1 место	Ермолова Г.И., воспитатель
АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА. Региональный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», Серия ДД №89604 от 06.11.22г.	1 место	Ермолова Г.И., воспитатель
Региональный фотоконкурс конкурс «Тематическое оформление» в номинации ко Дню Защитника отечества, Приказ № 551- ОД от 26.04.2022; ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород	призер	Бирюкова Г.Н., Кузнецова Е.А. воспитатели

Таблица № 23

В 2022 году публикации педагогов размещены в 45 изданиях:

ФИО педагога	Название издания, в котором опубликована статья
Дрозд Н.А.	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования –Формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста посредством игры и игровых приемов . №1608141615 от 11.11.2022г. №14(213)/2022 Часть 11 стр.34
Еремина О.А., Шевченко В.Н., Дрозд Н.А.	Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: международная научно-практическая конференция 30 мая 2022г., г. Белгород): сборник статей – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2022 – 306 с. Статья «Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада».
Еремина О.А., Полтева О.В., Шевченко В.Н., Дрозд Н.А.	Вестник дошкольного образования. 2022. № 14 (213). Часть 11. URL: https://files.s-ba.ru/publ/vestnikdo/2022/213-11.pdf . Статья «Формирование ранней профориентации детей среднего дошкольного возраста посредством игры и игровых приемов».
Ермолова Г.И.	БелИРО научно – практическая конференция опубликовала статью «Психолого – педагогические аспекты социализации дошкольников в поликультурной среде, февраль 2022г.
Ермолова Г.И.	Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск №64 январь 2022г., часть 4 опубликована статья «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»
Ермолова Г.И.	Научно– образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Опубликован материал в выпуске №11(210) /2022, по теме: «Формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста посредством игры и игровых приемов».
Бугакова Е.В.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Статья «Развитие речи дошкольников с НОДА посредством сюжетной игры», г. Москва, Международное образовательное интернет – издание «Шаг вперед», 2022г.
Бугакова Е.В.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Статья «Сотрудничество специалистов ДОУ с семьями воспитанников как важный фактор коррекционно – развивающей работы», г. Москва, Международное образовательное интернет – издание «Шаг вперед», 2022г.

Авдеевко О.А. Васильева Е.С.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Статья «Развитие речи дошкольников с НОДА посредством сюжетной игры», г. Москва, Международное образовательное интернет – издание «Шаг вперед», 2022г.
Гутенева Н.В.	Научно- образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 1472162321 от 14.06.2022. Статья «Детский круг добра и дружбы как форма развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста»
Быковская И.Ю.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» октябрь 2022 Статья «Формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста посредством игры и игровых приемов», с 93
Быковская И.Ю.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», ноябрь 2022 Статья «Патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении», с. 13
Бирюкова Г.Н., Кузнецова Е.А.	Вестник научных конференций, 2022 № 4-1 (80). Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2022 г. 153 с. г. Тамбов. Статья «Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста». https://ukonf.com/cn
Бирюкова Г.Н., Кузнецова Е.А.	Вестник научных конференций, 2022 № 11-2 (87). Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2022 г. 153 с. г. Тамбов. Статья «Сотрудничество с семьей как приоритет приобщения детей к культурному наследию и традициям родного края» с.14-16 https://ukonf.com/cn

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в дошкольном учреждении проводилась работа по подготовке к исполнению Указа: разработаны и приняты локальные нормативно - правовые акты: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №81»; «Дорожная карта» (план мероприятий), посвященный Году педагога и наставника; приказы о реализации системы наставничества.

Проведен мониторинг о профессиональных запросах педагогов, подготовлены консультации, методические материалы. Запланировано участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах различных уровней, посвященных Году педагога и наставника.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, конкурсном движении разного уровня. Знакомятся с опытом работы коллег и дошкольных учреждений города. Изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания.

Проблемы: недостаточная техническая оснащенность ДОО для организации дистанционной работы; недостаточно специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми в дистанционном режиме; нежелание и неумение части родителей

поддерживать деятельность ДООУ по образованию ребенка в дистанционном режиме.

Перспектива:

- повышение квалификации педагогов ДООУ в области организации и проведения дистанционных занятий;
- разработка дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми в дистанционном режиме;
- оптимальное включение родителей в процесс онлайн взаимодействия.
- организация участия педагогов в разработке и реализации проектов по повышению профессионального мастерства и организации системы наставничества.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022г. детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Все о космосе», «Играем в сказку», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», плакаты, пособия с сюжетными и предметными картинками, комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, однако организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. Оснащение программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программы составляет 96%.

Перспектива:

- в 2023 году планируется обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а так же пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению образовательной деятельности в режиме онлайн.

Результаты внешнего контроля.

Контроль	Выявленные недостатки	Поставленные задачи
Управление образования администрации г. Белгорода 26.02.2022г.	нарушения не выявлено	-
Представители партии Единая Россия. Проверка безопасности учреждения.	нарушения не выявлено	-

14.03.2022г		
Прокуратура г. Белгорода, МЧС 18.05.2022г.	нарушения не выявлено	Отражены в акте.
Роспотребнадзор 19.05.2022г.	нарушения не выявлено	-
Роспотребнадзор 01.07.2022г.	нарушения не выявлено	-

2.7. Оценка материально-технической базы

В течение 2022г. материально-техническая база МБДОУ постоянно пополнялась и обновлялась в соответствии с Программой развития и задачами годового плана деятельности.

Из средств областного бюджета было приобретено: тележка для планшетов - 95 000 рублей, игровое оборудование - 92000 рублей. Проведены охранные мероприятия, приобретено видеонаблюдение, голосовое оповещение, оборудовано рабочее место для сотрудников ЧОП на сумму 1 391 242 рубля.

Из внебюджетных средств оплачивалось обслуживание компьютерной техники и компьютерных программ. В том числе оплачивалась техническая поддержка программы АВЕРС, поддержка официального сайта ДОУ на общую сумму 36300 рублей.

В течение года за внебюджетные средства был приобретён рециркулятор на сумму 12600 рублей.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, достаточный уровень всестороннего развития.

Проблема: недостаточное оснащение спортивной и прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием.

Перспектива: благоустройство территории ДОУ.

Заключение.

В результате самообследования определены проблемы и намечены следующие цели и задачи на 2023 год:

- приведение в соответствие содержания ООП МБДОУ д/с № 81 обязательному минимуму содержания заданному ФОП;
- эффективная реализация институциональных проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации в рамках Программы развития МБДОУ д/с №81 в 2023 году;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- развитие воспитательной системы ДОУ; совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона;
- оснащение прогулочных площадок современным оборудованием для игровой деятельности и физического развития дошкольников.

Заведующий

Шадрова В.Н.



Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью листов 36
Заведующая Шадрова В.Н.

