

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 г. Белгорода (далее - Программа) является образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для ОП ДО МБДОУ д/с № 81, обязательная часть которой соответствует Федеральной программе. Обязательная часть ОП ДО МБДОУ д/с № 81 составляет не менее 60% от общего объема программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику региональных условий.

Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальных программ:

- «ЗДРАВСТВУЙ, МИР БЕЛОГОРЬЯ!» / под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 299 с.

- «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. учебное пособие. 2-е изд., испр. И доп. Самара: Вектор, 2018г. 79с.

- Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет: парциальная программа.- Москва: Просвещение, 2023.

Содержание и планируемые результаты ОП ДО МБДОУ д/с № 81 не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО. В ОП ДО МБДОУ д/с №81 содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе ОП ДО МБДОУ д/с № 81 представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 81 в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 81; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП ДО МБДОУ д/с № 81 включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 81; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного

возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП ДО МБДОУ д/с № 81 входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП ДО МБДОУ д/с № 81 включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 81; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация ОП ДО предполагает интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации ОП ДО и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребенка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОУ.

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОУ, в которой строится воспитательная работа.

Виды и формы деятельности, которые используются в деятельности ДОУ в построении сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы:

Групповые формы работы:

Совет родителей группы и Совет родителей ДОУ, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.

Семейные клубы, участвуя в которых родители могут получать рекомендации от педагогов-психологов, педагогов и обмениваться

собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.

Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Индивидуальные формы работы:

Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.

Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.

Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.